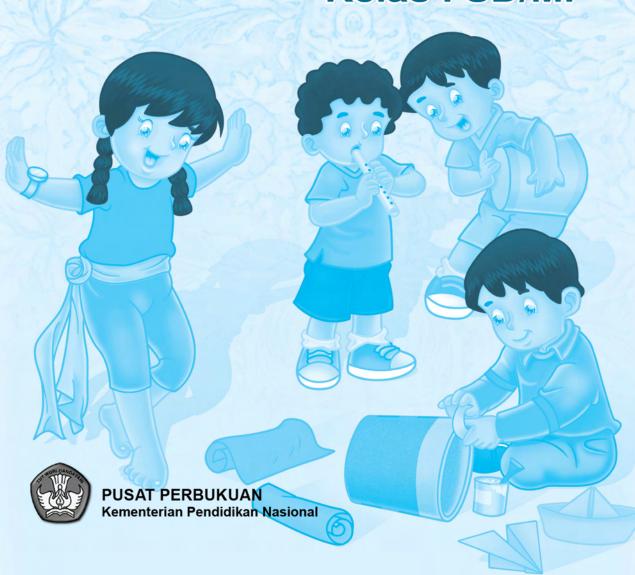
❖Ari Subekti ❖Rantinah ❖Supriyantiningtyas

Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas I SD/MI

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Seni Budaya Dan Keterampilan

Untuk SD/MI kelas I

Penyusun:
Ari Subekti, Rantinah, Supriyantiningtyas

Ilustrator:
Aris Budiyanto, Haris, Abel

Perwajahan:
Harwanto, Novi Ashar Santosa, Yuli Budiyani

Pewarnaan:
Bagus Arthe, Tri Subagya, Danan

Desain Kover:
Bagus Arthe

Ukuran Buku:
21 x 29,7 cm

372.5
ARI   ARI Subekti
s   Seni Budaya dan Keterampilan /Ari Subekti, Rantinah, Supriyantiningtyas; ilustrator Aris Budiyanto, Haris, Abel.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 144 hlm.: ilus.; 21 x 29,7 cm

Bibliografi: hlm. 140
Indeks
kelas I SD/MI
ISBN 978-979-068-939-8 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-945-9

1. Kesenian dan Kebudayaan - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar)   I. Judul
II. Ari Subekti III. Rantinah   IV. Supriyantiningtyas   V. Aris Budiyanto
VI. Haris   VII. Abel

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional
Tahun 2010

Diperbanyak Oleh..

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet *(website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 49 Tahun 2009 tanggal 12 Agustus 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

selamat bermain dan berkarya

hai apa kabar teman
selamat ya sekarang kamu sudah kelas satu
wah kamu pasti gembira sekali

apakah kamu masih ingat pelajaran di tk
saat di tk kamu sering menggambar
saat di tk kamu sering menyanyi
saat di tk kamu sering menari
kamu suka kan pelajaran itu

semua pelajaran itu menyenangkan
nah buku ini akan mengajakmu melakukan semua itu
kamu pasti menyukainya

buku ini juga mengajakmu bermain
tentu kamu suka bermain kan
bermain akan membuat kamu pintar
bermain akan membuat kamu terampil

sambil bermain kamu akan berkarya
kamu bisa berkarya sesuai kesukaanmu
pasti kamu bangga dengan karyamu

selamat bersenang senang

klaten februari 2009
penyusun

daftar isi

cara menggunakan buku ini

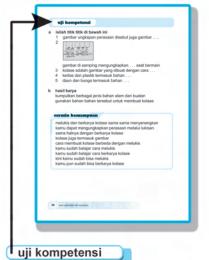
saya mau belajar apa

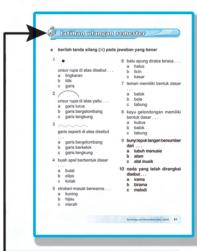
apa yang kamu pelajari pada setiap bab.
apa tema yang akan mengajarkanmu bermain.
alat apa yang kamu perlukan.
dan hasil apa yang akan kamu raih.
kamu dapat menemukan pada lembar awal bab.

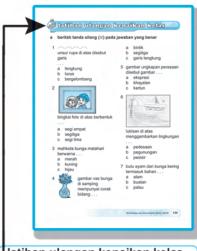
ilmu apa yang saya dapatkan

segudang informasi dan pengetahuan.
cara menghasilkan karya seni.
langkah-langkah berkarya seni.
semua dapat kamu pelajari dalam sub bab.

kegiatan

kamu dapat berkarya sesuka hatimu.
dengan berbagai kegiatan,
kamu dapat mengembangkan karyamu.

uji kompetensi

setelah banyak belajar,
kamu mempunyai banyak pengetahuan.
semua pengetahuanmu akan diuji.
apakah kamu anak pintar dan terampil.
semua dapat dilihat dari hasil uji kompetensi.

latihan ulangan semester

beragam pengetahuan telah kamu peroleh.
pengetahuan pada setiap bab berbeda.
kamu akan diuji kembali.
mampukah kamu menerima beragam pengetahuan.
buktikan dengan mengerjakan latihan ulangan semester.

latihan ulangan kenaikan kelas

tentu kamu ingin lulus Sekolah Dasar.
kamu harus rajin belajar.
berlatihlah mengerjakan banyak soal.
ayo mengerjakan latihan ulangan akhir semester.

bab 1

tema diri sendiri

mengamati rupa benda

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
ayu bercermin

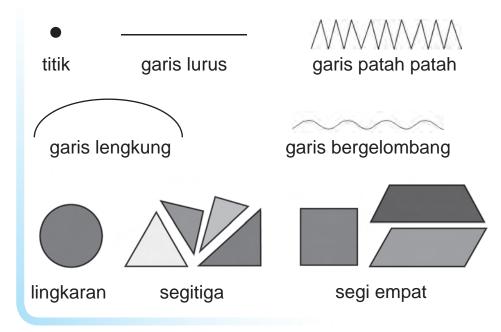
ayu mengamati bayangan dirinya di cermin
ayu mengamati seragam sekolahnya
baju seragam berwarna putih cemerlang
rok dan dasi berwarna merah menyala
ayu juga mengamati mata dan bibirnya
alis dan bola mata berwarna hitam
bibir ayu berwarna merah muda
sekarang bercerminlah seperti ayu
sebutkan tiap tiap anggota tubuhmu
sebutkan pula bentuk dan warnanya
setelah itu perhatikan sekelilingmu
bagaimana bentuk dan rupa benda
ayo mengamati benda benda di sekeliling

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu melakukan hal berikut

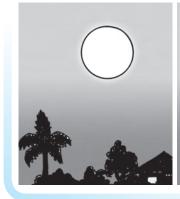
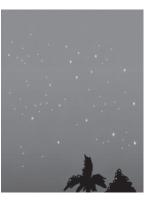
1. mengamati rupa benda
   ada titik garis dan bidang
2. menyebutkan unsur rupa pada benda alam dan buatan
   menceritakan keistimewaan benda alam

a unsur rupa

bagian dari rupa disebut unsur rupa
unsur rupa bermacam macam
ada unsur rupa berupa titik
ada unsur rupa berupa garis
ada unsur rupa berupa bidang
ada pula unsur rupa berupa warna

gambar 2
titik garis dan bidang

sumber dokumentasi penerbit

b unsur rupa pada benda alam

perhatikan bentuk bulan purnama
bulan purnama berbentuk bundar
perhatikan bentuk bulan sabit
bulan sabit berbentuk melengkung
perhatikan juga bentuk bintang
di langit bintang tampak seperti titik
ada banyak bintang di langit
bintang banyak berbentuk titik titik

gambar 3 (kiri)
bulan purnama

gambar 4 (tengah)
bulan sabit

gambar 5 (kanan)
bintang di langit

sumber dokumentasi penerbit

ayo mengamati benda benda yang lain
ada dua kelompok benda
ada kelompok benda alam
ada kelompok benda buatan

benda alam

benda alam banyak macamnya
ada batu ada kayu
ada bunga ada buah
ada daun ada pula tanah
mari mengamati benda benda tersebut

gambar 6 (kiri)
batu apung

gambar 7 (kanan)
kayu gelondongan

sumber dokumentasi penerbit

batu apung berbentuk tidak beraturan
permukaan batu apung penuh lubang
saat diraba batu apung terasa kasar
batu apung berwarna hitam
ada juga batu apung berwarna putih

bentuk batu kali juga tidak beraturan
ambillah sebuah batu kali
permukaan batu kali licin
saat diraba batu kali terasa halus
kebanyakan batu kali berwarna hitam

kayu gelondongan berbentuk tabung
permukaan kayu diraba terasa kasar
kebanyakan kayu berwarna cokelat

gambar 8 (kiri)
bunga anggrek ungu

gambar 9 (tengah)
bunga sepatu merah

gambar 10 (kanan)
bunga matahari

sumber
http://ardiantodamas.wordpress.com/flowers/

sumber
http://upload.wikimedia.org/wikimedia/commons

sumber
http://media.photobucket.com/image/bungasepatu

ada bermacam macam nama bunga
ada bunga anggrek ada bunga sepatu
ada juga bunga matahari
warna bunga anggrek bermacam macam
ada bunga anggrek putih
ada bunga anggrek merah jambu
ada juga bunga anggrek ungu
warna bunga sepatu juga bermacam macam
ada bunga sepatu kuning
ada bunga sepatu merah
bunga matahari selalu berwarna kuning
bunganya besar dan daunnya lebar
daun dan batangnya diraba terasa kasar

apakah kamu menyukai buah buahan
ada bermacam macam buah
ada buah apel ada buah jeruk
ada buah semangka ada buah stroberi
ada buah nanas dan masih banyak lagi

sumber dokumentasi penerbit

gambar 11 (kiri)
buah apel

gambar 12 (tengah)
buah jeruk

gambar 13 (kanan)
buah semangka

apel dan jeruk berbentuk bulat
ada apel berwarna hijau
ada apel berwarna merah
buah jeruk berwarna hijau dan kuning
buah apel diraba terasa halus
akan tetapi jeruk diraba terasa kasar
semangka berbentuk bulat dan besar
namun ada juga semangka berbentuk elips
kulit semangka berwarna hijau
kulit semangka diraba terasa halus
pernahkah kamu melihat semangka dibelah
ada dua jenis warna buah semangka
ada semangka merah dan ada semangka kuning

sumber http://ihwansalafy.files.wordpress.com

sumber dokumentasi penerbit

gambar 14 (kiri)
buah stroberi

gambar 15 (kanan)
buah nanas

apakah kamu pernah makan buah stroberi
apakah kamu pernah makan buah nanas
buah stroberi berukuran kecil
kulit stroberi berwarna merah
kulit stroberi diraba terasa kasar
buah nanas berwarna kuning
kulit buahnya diraba terasa kasar

ada bermacam macam bentuk dan warna daun
ada daun berukuran besar dan kecil
ada daun berwarna hijau
ada daun berwarna kuning
ada daun berwarna merah
ada daun yang halus saat diraba
ada pula yang diraba terasa kasar

gambar 16 (kiri)
daun pisang
berukuran panjang
dan lebar

gambar 17 (kanan)
macam macam
bentuk daun

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 1

keluarlah dari dalam kelas
amati pohon daun dan bunga
amati juga buah dan batu-batuan
ambillah dua jenis daun bunga dan batu
amati bentuk ukuran dan warnanya
rabalah benda benda tersebut
buatlah tabel seperti berikut

no	nama benda	bentuk	ukuran	warna	saat diraba terasa
1	daun jati	lebar	besar	hijau	kasar
2	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

kemudian tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel

benda buatan

manusia membuat banyak benda
benda buatan manusia dinamakan benda buatan
benda buatan banyak macamnya
perhatikan contoh benda buatan berikut

sumber http://pasarmebel.indonetwork.or.id

sumber http://gidesigns.net

gambar 18 (kiri)
lemari

gambar 19 (kanan)
meja

sumber dokumentasi penerbit

sumber http://andyarvianto.files.wordpress.com

gambar 20 (kiri)
televisi

gambar 21 (kanan)
guci

perhatikan lemari dan meja
lemari dan meja berbentuk balok
lemari dibuat dari kayu kemudian dicat
lemari dicat warna cokelat
meja juga dibuat dari kayu
meja juga dicat warna cokelat
perhatikan televisi dan guci
televisi berbentuk dasar kubus
guci berbentuk dasar tabung

kegiatan 2

amatilah benda benda di dalam kelas
bagaimana bentuk dan ukuran benda
bagaimana warna benda benda itu

buat tabel seperti berikut
masukkan hasil pengamatanmu pada tabel

no	nama benda	bentuk	ukuran	warna
1	lemari	balok	besar	cokelat
2	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .

c menceritakan keistimewaan benda alam

ada bermacam macam benda di alam
nama bentuk dan warna benda beragam
demikian pula ukuran benda benda itu
setiap benda memiliki keistimewaan
adi sedang mengamati benda alam
ada benda alam yang digemari adi
adi senang pada batu batuan
adi mengumpulkan bermacam macam batu
ada batu besar ada batu kecil
ada batu hitam ada batu putih
ada batu yang halus saat diraba
ada batu yang kasar saat diraba

gambar 22 (kiri)
batu dalam
berbagai ukuran

gambar 23 (kanan)
batu bintang

sumber haryharun.blog.friendster.com

sumber dokumentasi penerbit

adi paling senang pada batu di taman
batu di taman berwarna putih
batu batu itu berukuran kecil
batu batu itu halus saat diraba
ternyata batu di taman mempunyai nama
batu itu dinamakan batu bintang

sita senang mengamati bunga
sita paling senang mengamati bunga mawar
sita senang sekali pada mawar merah
mahkota mawar bersusun susun
saat diraba terasa halus di tangan
namun harus berhati hati memetik mawar
tangkai dan daun mawar berduri

kegiatan 3

apa benda yang paling kamu sukai
apakah benda itu termasuk benda alam
bagaimana bentuk dan ukurannya
bagaimana pula warna benda itu
ayo ceritakan keistimewaan benda kesukaanmu itu

ringkasan materi

1. bagian dari rupa disebut unsur rupa
2. unsur rupa bermacam macam
   ada unsur rupa berupa titik
   ada unsur rupa berupa garis
   ada unsur rupa berupa bidang
   ada unsur rupa berupa warna
3. ada dua kelompok benda
   ada kelompok benda alam
   ada kelompok benda buatan

4 contoh benda alam yaitu bunga
contoh yang lain yaitu daun dan buah

5 contoh benda buatan yaitu lemari
contoh yang lain yaitu meja

uji kompetensi

a isilah titik titik di bawah ini

1 bulan purnama berbentuk . . .
2 kulit semangka diraba terasa . . .
3 batu apung berbentuk . . .
4 daun pisang berukuran . . .
5 buah nanas berwarna . . .

b tes kinerja

amatilah dua benda alam
misalnya bunga sepatu dan bunga mawar
bandingkan bentuk dan warnanya
bandingkan juga ukurannya
bagaimana mahkota keduanya saat diraba
ceritakan di depan kelas

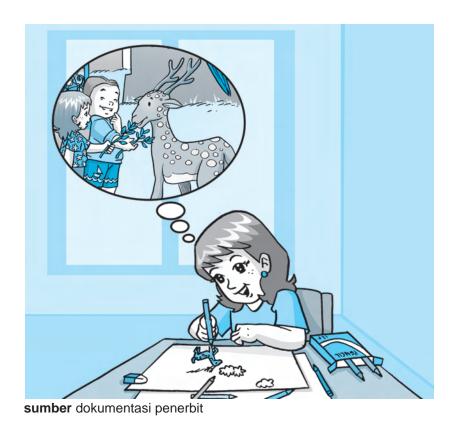
cermin kemampuan

unsur rupa ada bermacam macam
ada unsur rupa berupa titik
ada unsur rupa berupa garis
ada unsur rupa berupa bidang
ada unsur rupa berupa warna dan sebagainya
semua benda memiliki unsur rupa
benda alam banyak macamnya
semua telah kamu pelajari dalam bab ini
kini kamu dapat menyebutkan benda benda alam
kamu pun dapat menceritakan keistimewaannya

bab 2

tema hewan dan tumbuhan
benda

menggambar dan menggunting

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
ayu sedang menggambar

ayu pernah mengunjungi kebun binatang
di kebun binatang ada rusa
ayu ingin menggambar rusa
ayu membayangkan rusa yang pernah dilihat
kemudian ayu menggambarnya

apakah kamu suka menggambar
apakah kamu juga suka menggunting
mari belajar menggambar dan menggunting

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 menggambar ekspresi
2 menciptakan bentuk khayalan dengan menggunting

a menggambar ekspresi

kamu tentu pernah menggambar
apa yang pernah kamu gambar
pernahkah kamu menggambar ekspresi
gambar ekspresi ialah gambar ungkapan perasaan

perasaan yang digambarkan bermacam macam
ada gambar ungkapan perasaan sedih
ada gambar ungkapan perasaan gembira
ada gambar ungkapan perasaan kecewa
menggambar ekspresi tidak boleh meniru
menggambar ekspresi sesuai perasaan sendiri
perhatikan contoh gambar ekspresi berikut

gambar 2 (kiri)
ikan kesayangan
karya dino

gambar 3 (kanan)
memetik buah mangga
karya bima

sumber dokumentasi penerbit

sumber dokumentasi penerbit

gambar 4
bunga matahari kesayanganku
karya dika

sumber dokumentasi penerbit

gambar dapat diwarna dengan pensil warna
gambar dapat diwarna dengan krayon
gambar dapat diwarna dengan spidol
kamu boleh menggunakan gabungan spidol dan krayon
kamu juga boleh menggabungkan pensil warna dan spidol

sumber dokumentasi penerbit

gambar 5
krayon pensil warna dan spidol

sumber dokumentasi penerbit

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6 (kiri)
naik gajah karya edo diwarna dengan krayon

gambar 7 (kanan)
binatang laut karya sita diwarna dengan spidol

kegiatan 1

buatlah dua gambar
satu gambar tentang binatang
satu gambar dengan objek bebas
warnai gambarmu dengan pensil warna
kamu juga boleh menggunakan krayon atau spidol
nilaikan gambarmu kepada bapak atau ibu guru

b menciptakan bentuk khayalan dengan menggunting

kamu tentu mengenal kertas
ada bermacam macam kertas
ada kertas manila
ada kertas krep
ada juga kertas emas

gambar 8 (kiri)
kertas emas

gambar 9 (tengah)
kertas krep

gambar 10 (kanan)
kertas manila

sumber dokumentasi penerbit

tahukah kamu

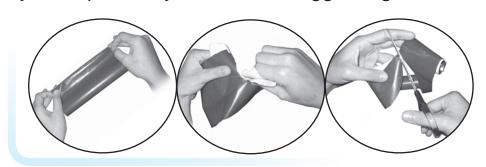
tiruan benda
berukuran kecil
disebut model

hasil guntingan yang mengagumkan

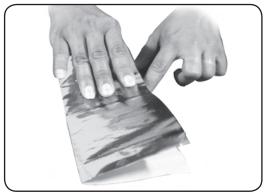
kertas mudah dilipat
kertas mudah disobek
kertas juga mudah digunting
ayo melipat menyobek dan menggunting kertas

gambar 11 (kiri)
melipat kertas

gambar 12 (tengah)
menyobek kertas

gambar 13 (kanan)
menggunting kertas

sumber dokumentasi penerbit

melipat kertas sangat menyenangkan
menggunting kertas juga menyenangkan
kertas dilipat lipat kemudian digunting
guntingan kemudian dibuka
hasil guntingan terlihat mengagumkan

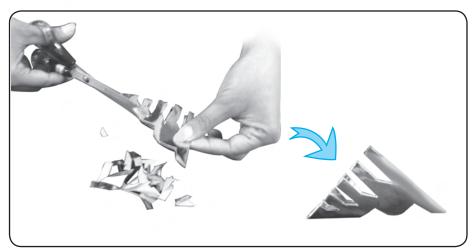
ayo melipat dan menggunting bersama sama
ambil kertas emasmu
lipat menjadi dua secara memanjang

sumber dokumentasi penerbit

gambar 14
melipat kertas secara memanjang

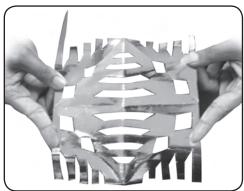
lipat sudutnya ke dalam
ujung segitiga dilipat ke dalam
kertas dilipat terus sehingga membentuk segitiga kecil

sumber dokumentasi penerbit

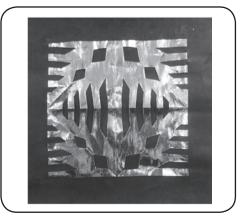
gambar 15
melipat kertas membentuk segitiga

guntinglah sisi segitiga sesukamu
perhatikan contoh cara menggunting berikut

sumber dokumentasi penerbit

gambar 16
menggunting sisi sisi lipatan segitiga

bukalah hasil guntinganmu
hasil guntingan terlihat mengagumkan

gambar 17
hasil guntingan

sumber dokumentasi penerbit

tempel hasil guntingan pada kertas manila
pilihlah kertas manila berwarna gelap
jadikan sebagai hiasan dinding

gambar 18
hiasan dinding yang telah jadi

sumber dokumentasi penerbit

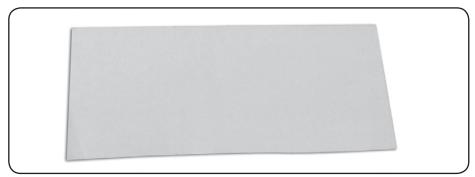
aneka kreasi dari bahan kertas

perhatikan tiruan perabot di bawah
tiruan perabot ini dibuat dari kertas
mari mencoba membuat perabot berupa meja

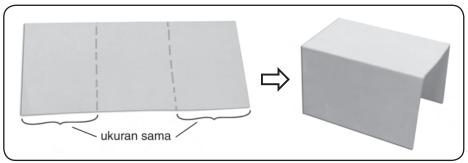
gambar 19
tiruan perabot dari kertas

sumber dokumentasi penerbit

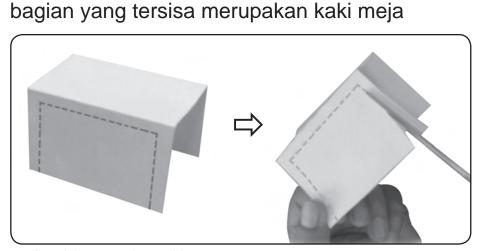
membuat tiruan meja

sediakan kertas manila putih
kertas manila berbentuk persegi panjang

sumber dokumentasi penerbit

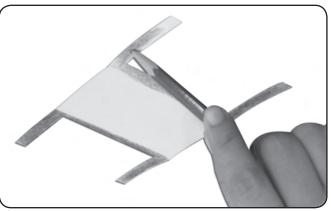
gambar 20
kertas berbentuk persegi panjang

lipat sisi kiri kertas ke dalam
lipat sisi kanan kertas ke dalam
dua sisi lipatan mempunyai ukuran yang sama

sumber dokumentasi penerbit

gambar 21
kertas dilipat menjadi tiga sisi lipatan

perhatikan **gambar 22**
tandai dua sisi dengan _ _ _ _
kemudian guntinglah bagian bertanda _ _ _ _
bagian yang tersisa merupakan kaki meja

sumber dokumentasi penerbit

gambar 22
membuat kaki meja

tiruan meja telah jadi
warnai dengan pensil warna atau krayon
kamu juga boleh menggunakan spidol

gambar 23
mewarnai tiruan meja

sumber dokumentasi penerbit

gambar 24
tiruan meja yang telah jadi

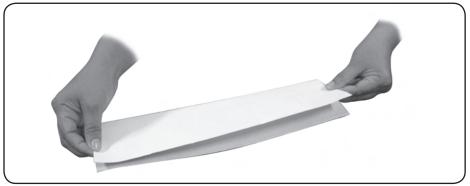
sumber dokumentasi penerbit

kreasi bangun berlubang yang menawan

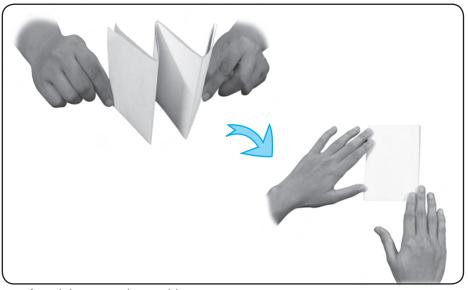
sediakan kertas asturo
kertas asturo berbentuk persegi panjang
kertas asturo seukuran folio

gambar 25
kertas berbentuk persegi panjang

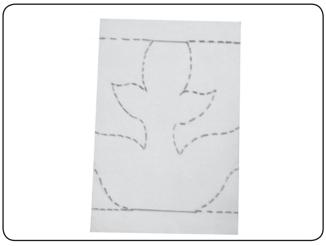
sumber dokumentasi penerbit

lipat kertas menjadi dua sama besar

sumber dokumentasi penerbit

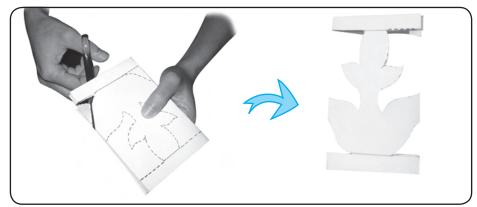
gambar 26
melipat kertas menjadi dua

lipat lipatlah kertas seperti berikut

sumber dokumentasi penerbit

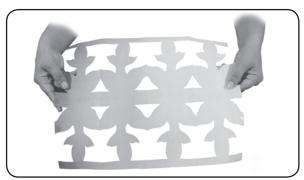
gambar 27
melipat lipat kertas

buat pola pada sisi atas kertas
pola yang digambar seperti berikut

sumber dokumentasi penerbit

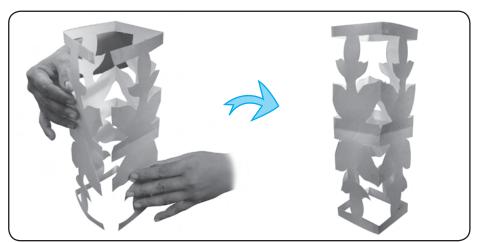
gambar 28
menggambar pola

gunting kertas sesuai tanda _ _ _ _ pada pola

gambar 29
menggunting sesuai pola

sumber dokumentasi penerbit

selanjutnya buka hasil guntingan
hasil guntingan akan tampak seperti berikut

gambar 30
membuka hasil guntingan

sumber dokumentasi penerbit

satukan sisi sisi terluar kertas
rekatkan kedua sisi itu dengan selotif
perhatikan hasilnya
sebuah bangun penuh lubang yang menawan
jadikan prakarya ini sebagai hiasan meja

gambar 31
kreasi bangun berlubang menawan

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 2

buatlah mainan atau hiasan dari kertas
buatlah dengan cara menggunting
hiaslah mainan atau hiasan yang kamu buat

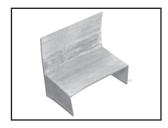
ringkasan materi

1. gambar ungkapan perasaan disebut gambar ekspresi
2. ada bermacam macam kertas
   ada kertas manila ada kertas krep
   ada pula kertas emas dan sebagainya
3. kertas mudah dilipat dan disobek
   kertas juga mudah digunting
4. tiruan benda berukuran kecil disebut model
5. kertas dilipat dan digunting menghasilkan bentuk
   mengagumkan

uji kompetensi

a isilah titik titik di bawah ini

1. gambar ungkapan perasaan disebut gambar . . .
2.
   gambar di samping mengungkapkan perasaan . . .
3.
   gambar di samping menceritakan tentang . . .

4 model baju di samping dibuat dari bahan . . .

5 kursi di samping dibuat dari bahan kertas kursi kertas itu dibuat dengan cara . . . dan . . .

b praktik

buatlah gambar ekspresi tentang tanaman
kumpulkan gambarmu kepada bapak atau ibu guru untuk dinilai

cermin kemampuan

menggambar dan menggunting melatih kreativitas
menggambar dan menggunting merupakan kegiatan menyenangkan
segala perasaan dapat diungkapkan melalui gambar
segala perasaan dapat diungkapkan melalui menggunting
semua telah kamu pelajari pada bab ini
kini kamu dapat mengungkapkan perasaan melalui gambar
kini kamu dapat melipat dan menggunting kertas
kamu pun dapat menciptakan bentuk bentuk mengagumkan

bab 3

tema diri sendiri

bunyi dari tubuh manusia

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
ayu menyanyi

ayu sedang menyanyi
saat menyanyi ayu mengeluarkan suara
suara yang dikeluarkan bersumber dari tubuhnya
bunyi yang dikeluarkan tubuh bermacam macam
ayo kenali bersama

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 mengenal bunyi dari tubuh manusia
2 mengelompokkan bunyi dari tubuh manusia
3 menciptakan musik dari tubuh

a mengenal bunyi dari tubuh manusia

bunyi mempunyai sumber
salah satu sumbernya adalah dari tubuh
bunyi dari tubuh banyak macamnya
perhatikan gambar berikut

gambar 2
bertepuk tangan

anak bertepuk tangan
bunyinya plok... plok...

gambar 3
bertepuk paha

anak bertepuk paha
bunyinya brok... brok...

gambar 4
memetik jari

anak memetik jari
bunyinya tik... tik...

gambar 5
hentakan kaki

anak menghentakkan kaki
bunyinya prok... prok...

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 1

kenalilah bunyi dari tubuhmu
lakukanlah kegiatan berikut

1. lakukan tepuk tangan
2. lakukan tepuk paha
3. lakukan hentakan kaki

b pengelompokan bunyi dari tubuh manusia

bunyi yang dihasilkan tubuh bermacam macam
ada bunyi kuat dan lemah
ada bunyi tinggi dan rendah
ada juga bunyi panjang dan pendek

bunyi kuat dan lemah

bunyi kuat dapat ditunjukkan dengan tepukan
coba kamu perhatikan

gambar 6 (kiri)
tepuk tangan kuat

gambar 7 (kanan)
tepuk tangan lemah

sumber dokumentasi penerbit

bapak bertepuk tangan kuat
tepukan bapak terdengar keras
tini bertepuk tangan pelan
bunyi tepukan tini terdengar lemah

kegiatan 2

ayo bermain dengan tepukan
ikuti tepukan kuat dan lemah berikut

sumber dokumentasi penerbit

bunyi tinggi dan rendah

rani dan dika sedang menyanyi
rani mempunyai suara tinggi
dika mempunyai suara rendah

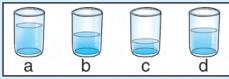
gambar 8 (kiri)
rani menyanyi

gambar 9 (kanan)
dika menyanyi

sumber dokumentasi penerbit

getaran rongga dada menghasilkan suara rendah
getaran rongga kepala menghasilkan suara tinggi
ayo mengetahui tinggi rendah bunyi
lakukan kegiatan berikut

kegiatan 3

sediakan empat gelas sama besar
isilah keempat gelas itu dengan air
air yang diisikan tidak sama banyak

sumber dokumentasi penerbit

pukullah dinding gelas dengan sendok
urutkan bunyinya
urutkan dari bunyi rendah sampai bunyi tinggi

bunyi panjang dan pendek

dika sedang bertepuk tangan
ada bunyi tepukan panjang
ada juga bunyi tepukan pendek
panjang pendek bunyi dapat dihitung
satuan hitungannya yaitu ketukan
ketukan itu teratur
ketukan teratur digambarkan seperti bunyi detak jam
perhatikan bunyi tepukan dika berikut

dika bertepuk tangan satu kali
tepukan dibunyikan selama empat ketukan
bunyi tepukan itu terdengar panjang

plok	.	.	.	
1	2	3	4	ketukan

dika bertepuk tangan empat kali
setiap tepukan dibunyikan selama satu ketukan
bunyi tepukan itu terdengar pendek pendek

plok	plok	plok	plok	
1	1	1	1	ketukan

kegiatan 4

buatlah tepukan panjang dan pendek
pentaskan di depan kelas

c menciptakan musik dari bunyi tubuh manusia

musik dapat diciptakan dengan tepukan dan gerakan
perhatikan gerakan dan tepukan berikut

1 duduk bertimpuh
menepukkan kedua
tangan di atas kepala
dilakukan selama satu ketukan

gambar 10
menepukkan kedua tangan di atas kepala

sumber dokumentasi penerbit

2 bertumpu pada kedua lutut
menepukkan tangan ke kiri
dilakukan selama satu ketukan
kemudian menepukkan tangan ke kanan
dilakukan selama satu ketukan

gambar 11
menepukkan kedua tangan ke kanan dan ke kiri

sumber dokumentasi penerbit

3 duduk bertimpuh
menepukkan kedua tangan ke paha
dilakukan selama satu ketukan

gambar 12
menepukkan kedua tangan ke paha

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 5

1. peragakan gerakan dan tepukan di atas
2. ciptakan musik sendiri dengan gerakan dan tepukan
3. pentaskan di depan kelas

ringkasan materi

1. bunyi mempunyai sumber
2. tubuh manusia menghasilkan berbagai bunyi
   ada bunyi tepuk tangan
   ada bunyi tepuk paha
   ada bunyi hentakan kaki
   ada juga bunyi petik jari
3. bunyi dari tubuh manusia dapat dikelompokkan
   ada bunyi kuat dan bunyi lemah
   ada bunyi tinggi dan rendah
   ada bunyi panjang dan pendek
4. irama dapat diperagakan dengan tepukan

uji kompetensi

a isilah titik titik di bawah ini

1. sesuatu yang dapat didengar telinga disebut . . .
2. bunyi tepuk tangan bersumber dari . . .

3 anak memetik jari berbunyi . . .
4 satuan hitungan bunyi panjang dan pendek yaitu . . .
5 ketukan teratur digambarkan seperti bunyi . . .

b praktik

ciptakan musik dengan tepukan
peragakan di depan kelas

cermin kemampuan

tubuhmu menghasilkan banyak bunyi
kamu dapat menciptakan bunyi dengan bertepuk tangan
kamu dapat menciptakan bunyi dengan bertepuk paha
kamu dapat menciptakan bunyi dengan memetik jari
kamu juga dapat menciptakan bunyi dengan menghentakkan kaki
suara merdumu juga merupakan bunyi dari tubuh

bab 4

tema keluarga

bermain musik dan menyanyi

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
keluarga ani menyanyi

keluarga ani sedang bersantai
ayah bermain piano
ibu dan ani menyanyi
ayah ibu dan ani terlihat gembira
perasan gembira dapat diungkapkan dengan musik
ayo mengungkapkan perasaan dengan musik

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut

1 bermain pola irama
2 berlatih menyanyi
3 melafalkan lagu dan menyanyikan lagu anak
4 bemain musik

a bermain pola irama

pola irama yaitu panjang pendeknya bunyi
panjang pendeknya bunyi dapat dihitung
hitungan itu berdasarkan ketukan
ketukan merupakan bunyi yang teratur
ketukan digambarkan seperti bunyi detak jarum jam

pola irama berjalan menurut birama
birama yaitu kuat dan lemahnya bunyi dalam lagu
kuat lemahnya bunyi dibatasi garis
garis itu disebut garis birama
birama juga ditandai dengan tanda birama
contoh tanda birama yaitu 4/4
birama 4/4 memiliki arti
artinya setiap birama ada empat ketukan
perhatikan contoh irama berikut
penulisan pola irama digambarkan dengan t

– – – | – – – | – – – | – – – || birama

t t t t | t . t t | t . t . | t . . . || pola irama

1 1 1 1 | 2 1 1 | 2 2 | 3 1 || ketukan

keterangan
tanda t dibunyikan kuat
tanda – t dibunyikan lemah

kegiatan 1

buatlah pola irama dalam birama 4/4
tunjukkan dengan tepukan
pentaskan di depan kelas

b berlatih menyanyi

menyanyi berarti mengeluarkan suara bernada
nada yang dibunyikan harus tepat
nada harus dibunyikan sesuai tinggi rendahnya
nada juga harus dibunyikan sesuai panjang pendeknya
mari belajar membaca not angka
perhatikan tinggi rendah nada berikut

$\underset{\cdot}{5}$ $\underset{\cdot}{6}$ $\underset{\cdot}{7}$ 1 2 3 4 5 6 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{4}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$

angka yang bertitik di bawahnya dinyanyikan rendah
angka tidak bertitik dibunyikan sedang
angka bertitik di atasnya dibunyikan tinggi
dalam not angka ada tanda istirahat
tanda istirahat ditandai dengan angka 0

dalam lagu terdapat melodi
melodi yaitu rangkaian nada
ada nada tinggi dan rendah
ada juga nada panjang dan pendek
panjang pendek nada dapat dihitung
satuan hitungannya yaitu ketukan
ketukan itu teratur
ketukan teratur seperti bunyi detak jarum jam
perhatikan panjang pendek nada berikut

nada $\overline{1\ 1}$ masing masing nada 1(do) dibunyikan setengah ketukan
nada 1 dibunyikan satu ketukan
nada 1 . dibunyikan dua ketukan
nada 1 . . dibunyikan tiga ketukan
nada 1 $\overline{.\ 5}$ nada 1 dibunyikan satu setengah ketukan
nada $\overline{.\ 5}$ dibunyikan selama setengah ketukan

0 5 angka 0 merupakan tanda istirahat
angka 0 dibunyikan setengah ketukan
nada 5 dibunyikan setengah ketukan
0 angka 0 istirahat selama satu ketukan

rangkaian nada itu berjalan menurut birama
perhatikan contoh berikut
melodi berikut berbirama 2/4
birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan

– ✓ – ✓ – ✓ – ✓ –
0 5 | 1 3 | 5 . 3 | 6 5 4 3 | 2 . 5 |
1 2 1 2 1 2 1 2 ketukan

ketukan pertama setiap birama dibunyikan kuat
ketukan kedua dibunyikan lemah

kegiatan 2

nyanyikan notasi angka dari lagu **sayang semua** berikut

sayang semua

do = c 2/4 ciptaan bu kasur
andante

0 5 | 1 3 | 5 . 3 | 6 5 4 3 |
2 . 5 | 7 2 | 4 . 6 | 5 6 5 4 |
3 . 5 | 1 3 | 5 . 3 | 5 3 4 5 |
6 . 6 | 6 6 7 1 | 5 3 | 5 4 3 2 |
1 0 ||

sumber koleksi 100 lagu anak indonesia terpopuler

c melafalkan lagu dan menyanyikan lagu anak anak

melafalkan berarti mengucapkan kata dengan jelas
dalam lagu terdapat syair
dalam syair terdapat rangkaian kata
kata kata itu harus diucapkan dengan jelas

dalam kata ada bunyi vokal dan konsonan
bunyi vokal harus diucapkan jelas
contoh bunyi vokal yaitu a i u e o
bunyi konsonan juga harus diucapkan dengan jelas
contoh bunyi konsonan yaitu b c d f dan h
coba lafalkan syair lagu berikut

satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

kamu telah menyanyikan notasi angka lagu **sayang semua**
kamu juga telah melafalkan syair lagu **sayang semua**
sekarang lakukan kegiatan berikut

kegiatan 3

1 nyanyikan lagu sayang semua dengan benar
pentaskan di depan kelas

sayang semua

do = c 2/4 ciptaan bu kasur
andante

```
0       5 |  1      3  | 5    . 3 | 6  5    4  3 |
       Sa -  tu    sa  -  tu     a  - ku sayang  i  -

2     . 5 |  7      2  | 4    . 6 | 5  6    5  4 |
bu     du -  a     du  -  a     ju - ga sayang a  -

3     . 5 |  1      3  | 5    . 3 | 5  3    4  5 |
yah    ti  - ga    ti  - ga    sayang  a - dik  ka

6     . 6 | 6  6   7  1 |  5    3 | 5  4    3  2 |
kak    sa   tu du-a  ti - ga  sa - yang semu - a  -

1     0  ‖
nya
```

sumber koleksi 100 lagu anak indonesia terpopuler

2 pilihlah salah satu lagu anak anak lainnya
nyanyikan dengan pelafalan yang jelas
nyanyikan di depan kelas

d bermain musik

bermain musik banyak caranya
kamu dapat menggunakan bunyi tubuh
mari bermain musik

kegiatan 4

1 peragakan pola musik di atas
2 buatlah irama dengan tepukan
pentaskan di depan kelas

ringkasan materi

1 pola irama yaitu panjang pendeknya bunyi
panjang pendek bunyi dihitung berdasarkan ketukan
pola irama berjalan menurut birama
2 menyanyi berarti mengeluarkan suara bernada
nada harus dibunyikan dengan tepat
3 melafalkan lagu berarti mengucapkan kata kata
kata kata dalam syair harus diucapkan dengan jelas
4 bermain musik dapat menggunakan bunyi dari tubuh

uji kompetensi

a isilah titik titik di bawah ini

1 bunyi yang teratur disebut . . .
2 pola irama berjalan menurut . . .
3 nada 1 . dibunyikan selama . . . ketukan
4
perhatikan gambar di samping
sumber bunyi tepuk tangan berasal dari . . .
5 pengucapan kata dengan jelas disebut . . .

b praktik

pilihlah salah satu lagu anak anak
nyanyikan di depan kelas

cermin kemampuan

ketukan sudah kamu ketahui pada bab 3
ketukan digunakan untuk memperagakan permainan pola irama
pola irama berguna untuk bermain musik
selain itu kamu dapat belajar olah vokal
ada ketepatan nada
ada juga pengucapan yang jelas
semua olah vokal itu berguna untuk menyanyi

bab 5

tema diri sendiri
keluarga

mengenal gerak

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
mia menari

mia melakukan gerak tari
tangannya digerakkan ke kanan
tangannya juga digerakkan ke kiri
kepalanya menggeleng ke kanan
kedua kakinya jinjit
gerak tari berasal dari anggota tubuh

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 menyebutkan fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak di tempat
2 melakukan gerak tari menurut tingkatan
ada tingkat tinggi rendah dan sedang
3 menunjukkan keindahan gerak tari menurut tingkatan

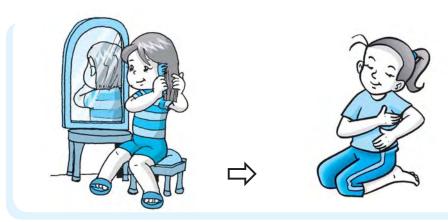
a fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak

kamu mempunyai tangan dan kaki
tangan dapat melakukan berbagai gerak
ada gerak makan
ada pula gerak menyisir rambut

kaki juga dapat melakukan berbagai gerak
ada gerak berjalan
ada pula gerak berlari
perhatikan gerak tangan berikut

sumber dokumentasi penerbit

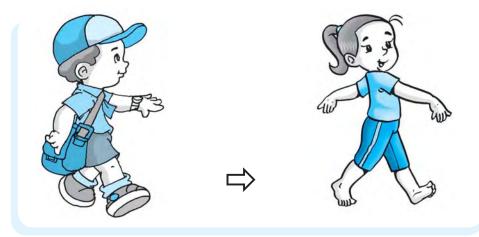
gerak tangan sedang makan

gerak tari menirukan tangan sedang makan

gambar 2
macam macam gerak tangan

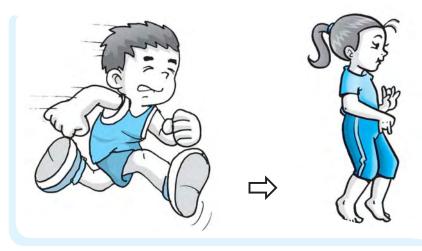
sumber dokumentasi penerbit

gerak tangan menyisir rambut

gerak tari menirukan gerak tangan menyisir rambut

perhatikan pula gerak kaki berikut

sumber dokumentasi penerbit

gerak kaki
untuk berjalan

gerak tari menirukan
gerak berjalan

sumber dokumentasi penerbit

gerak kaki
untuk berlari

gerak tari menirukan
gerak berlari

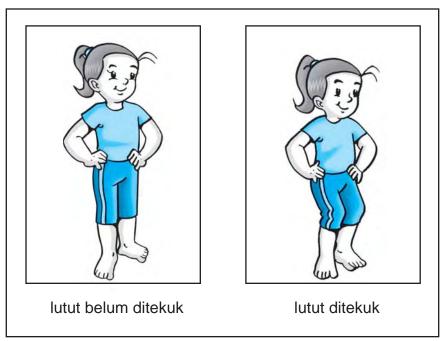
gambar 3
macam macam gerak kaki

gerak di tempat

ada gerak yang dilakukan tanpa pindah tempat
gerak itu disebut gerak di tempat
gerak di tempat bermacam macam
mari lakukan gerak berikut

1 gerak menekuk lutut
posisi berdiri di tempat

lutut belum ditekuk

lutut ditekuk

gambar 4
gerak menekuk lutut

sumber dokumentasi penerbit

2 gerak melambaikan tangan
melambai ke kanan dan ke kiri
posisi berdiri di tempat

kedua tangan digerakkan ke kanan

kedua tangan digerakkan ke kiri

gambar 5
gerak melambaikan tangan

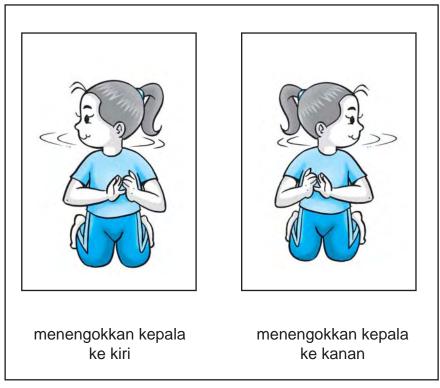
sumber dokumentasi penerbit

3 gerak tepuk tangan
posisi bertumpu pada kedua lutut

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6
gerak tepuk tangan

4 gerak menengokkan kepala
posisi bertimpuh

sumber dokumentasi penerbit

gambar 7
gerak menengokkan kepala

kegiatan 1

1 peragakan gerak di tempat berikut

a gerak berjalan di tempat

sumber dokumentasi penerbit

b gerak meluruskan tangan ke depan kemudian tangan digerakkan ke samping lutut ditekuk dan diluruskan

sumber dokumentasi penerbit

2 peragakan gerak di tempat
peragakan gerak lain

b gerak tari menurut tingkatan

ada bermacam cara melakukan gerak tari
ada yang dilakukan dengan tingkat rendah
ada yang dilakukan dengan tingkat sedang
ada juga yang dilakukan dengan tingkat tinggi
ayo pelajari bersama

gerak tingkat rendah

adik baru dapat merangkak
ayo menirukan gerakannya
merangkak adalah gerak tingkat rendah
hampir seluruh anggota tubuh menyentuh lantai
lakukan gerak merangkak berikut

sumber dokumentasi penerbit

gambar 8
merangkak

gerak tingkat rendah tidak hanya merangkak
lakukan gerakan tingkat rendah lainnya berikut

mengayunkan tangan
ke atas dan ke bawah
posisi duduk timpuh

menelungkupkan kepala
dan badan ke lantai

gambar 9
gerak tingkat rendah

sumber dokumentasi penerbit

gerak tingkat sedang

bagaimana posisi gerak tingkat sedang
separuh anggota tubuh hampir menyentuh lantai
lakukan gerak tingkat sedang berikut

posisi lutut ditekuk
mengayunkan tangan
ke atas dan ke bawah

duduk timpuh pantat diangkat
melambaikan kedua tangan
ke kanan dan ke kiri

gambar 10
gerak tingkat sedang

sumber dokumentasi penerbit

gerak tingkat tinggi

posisi gerak tingkat tinggi sangat mudah
gerakan dilakukan dengan posisi berdiri
kedua kaki kadang kadang jinjit
lakukan gerak tingkat tinggi berikut

posisi badan berdiri tegap melambaikan kedua tangan ke kanan dan ke kiri

kaki dari menapak kemudian jinjit

berjalan melenggang

gambar 11
gerak tingkat tinggi

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 2

perhatikan gerak pada gambar berikut
sebutkan jenisnya menurut tingkatan
kemudian peragakan di depan kelas

a

b

c

d

e

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 3

peragakan gerak di tempat dengan tingkat tinggi
peragakan gerak di tempat dengan tingkat sedang
peragakan gerak di tempat dengan tingkat rendah
tampilkanlah di depan guru dan teman temanmu

c keindahan gerak tari menurut tingkatannya

tingkatan gerak tari ada tiga macam
ada tingkatan tinggi sedang dan rendah
tingkatan gerak membuat gerak tari indah
gerak tari dilakukan dengan berbagai tingkatan
perhatikan keindahan berbagai gerak berikut

1. gerak menirukan ayah membersihkan langit langit

ayah membersihkan langit langit

mia menirukan gerak membersihkan langit langit mia mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah

sumber dokumentasi penerbit

gambar 12
gerak tari membersihkan langit langit

2 gerak menirukan kakak menulis

kakak sedang menulis

mia menirukan gerak menulis
mia menggerakkan tangan
kanan ke kanan

gambar 13
gerak tari menulis

sumber dokumentasi penerbit

3 gerak menirukan ibu mencuci

ibu sedang mencuci

mia menirukan gerak mencuci
tangan kanan ke depan
kemudian menarik ke depan pusar

gambar 14
gerak tari mencuci

sumber dokumentasi penerbit

ketiga gerak tari di atas kelihatan indah
tingkatan geraknya pun bermacam macam
gerak 1 merupakan gerak tingkat tinggi
gerak 2 merupakan gerak tingkat sedang
dan gerak 3 merupakan gerak tingkat rendah
semua gerak sesuai kegiatan yang ditirukan

kegiatan 4

perhatikan gerak teman temanmu
tirukan gerak temanmu saat menyapu
tirukan gerak temanmu saat membaca
tirukan gerak temanmu saat bermain kelereng
tirukan gerak temanmu saat bermain lompat tali

ringkasan materi

1 tangan dapat melakukan berbagai gerak
2 kaki juga dapat melakukan berbagai gerak
3 gerak menulis makan dan mencuci dilakukan tangan
4 gerak berlari menendang dan melompat dilakukan kaki
5 gerak di tempat dilakukan tanpa pindah tempat
6 tingkatan gerak tari ada tiga
7 tinggi sedang dan rendah adalah tingkatan gerak tari
8 tingkatan gerak membuat gerak tari indah

uji kompetensi

isilah titik titik di bawah ini

1 anggota tubuh yang digunakan untuk berjalan adalah . . .
2 anggota tubuh yang digunakan untuk menulis adalah . . .
3

gerak kaki pada gambar di atas dinamakan . . .
4 tingkatan gerak ada yang tinggi sedang dan . . .
5 ayah membersihkan langit langit dilakukan dengan tingkat . . .

praktik

1 gerakkan anggota badanmu secara bergantian
gerakkan dengan urutan sebagai berikut
   a menggelengkan kepala ke kanan dan ke kiri
   b melirikkan mata ke kanan dan ke kiri
   c menggerakkan bahu ke depan dan ke belakang
   d menggerakkan kedua tangan ke bawah dan ke atas
   e menggerakkan pinggul ke kanan dan ke kiri
   f menggerakkan kedua kaki jinjit dan menapak
2 peragakan gerak di tempat dengan berbagai tingkatan

cermin melakukan

kamu punya tangan
kamu punya kaki
tangan dan kaki dapat melakukan berbagai gerak
kamu dapat melakukan gerak sambil duduk
kamu juga dapat melakukan gerak sambil berdiri
coba lakukan berbagai gerak di tempat
gerakan tangan dan kakimu
gerakanmu pasti kelihatan indah

bab 6

menirukan gerak tari

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
mia menari dengan iringan

mia menari kupu kupu
iringannya berbagai bunyi dari alat musik
bagian tari tidak hanya gerak
iringan juga merupakan bagian dari tari
gerak dan iringan saling terkait
keduanya harus selaras
iringan tari berasal dari berbagai bunyi

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 menyebutkan bunyi dan gerak tidak disengaja
2 menampilkan beragam gerak tari

a bunyi dan gerakan tidak disengaja

bunyi dibedakan menjadi dua macam
ada bunyi alam
ada bunyi buatan

bunyi alam berasal dari alam
bunyi alam banyak macamnya
ada suara manusia
ada suara binatang
ada juga suara pepohonan

bunyi buatan berasal dari alat yang dibunyikan
bunyi buatan juga banyak macamnya
ada bunyi sepeda motor
ada bunyi ember dipukul
ada juga bunyi dari berbagai alat musik

bunyi dapat menimbulkan gerakan tidak disengaja
perhatikan contoh bunyi dan gerakan berikut

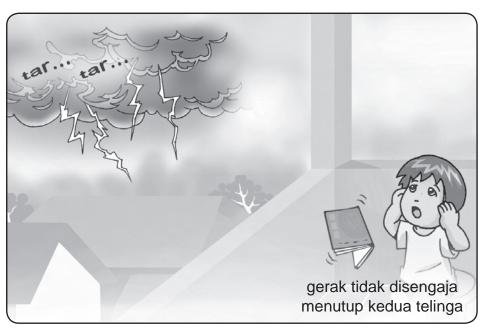
gambar 2
gerak tidak disengaja
mendengar bunyi
pohon tumbang

sumber dokumentasi penerbit

gerak tidak disengaja
menepukkan tangan
di sebelah telinga

sumber dokumentasi penerbit

gambar 3
gerak tidak disengaja
mendengar bunyi
nyamuk terbang

gerak tidak disengaja
menutup kedua telinga

sumber dokumentasi penerbit

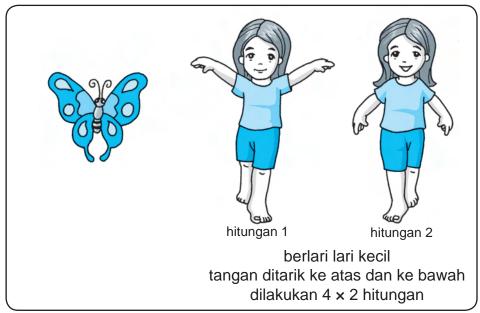
gambar 4
gerak tidak disengaja
mendengar bunyi petir

kegiatan 1

dengarkan kaset lagu anak anak
bergeraklah sesuka hatimu
mintalah guru untuk memberi penilaian

b menampilkan beragam gerak tari

gerak tari banyak ragamnya
ada gerak menirukan binatang
ada juga gerak menirukan tumbuhan
ayo peragakan gerak tari berikut

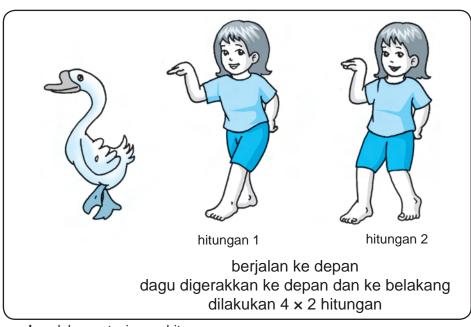
1 gerak tari menirukan kupu kupu terbang

berlari lari kecil
tangan ditarik ke atas dan ke bawah
dilakukan 4 × 2 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gerak 5
gerak tari menirukan kupu kupu

2 gerak tari menirukan angsa berjalan

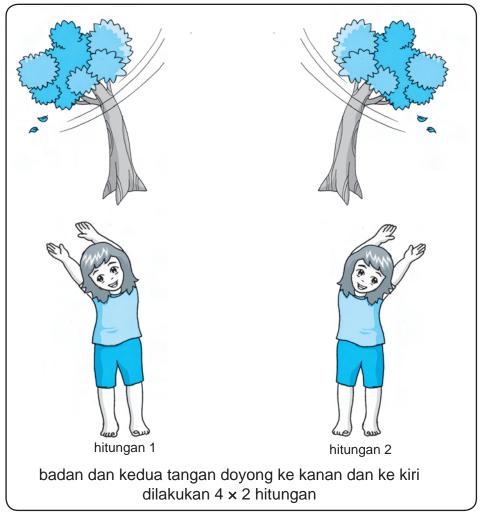
berjalan ke depan
dagu digerakkan ke depan dan ke belakang
dilakukan 4 × 2 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gerak 6
gerak tari menirukan angsa

3 gerak tari menirukan kijang berlari

gambar 7
gerak tari menirukan kijang

sumber dokumentasi penerbit

4 gerak tari menirukan pohon tertiup angin

gambar 8
gerak tari menirukan pohon tertiup angin

sumber dokumentasi penerbit

5 gerak tari menirukan tumbuhan putri malu

gambar 9
gerak tari menirukan tumbuhan putri malu

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 2

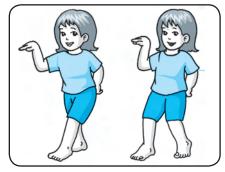
perhatikan **gambar 5 6 7 8** dan **9**
tirukan gerakan pada gambar itu
tampilkan di depan guru dan teman temanmu
mintalah guru untuk memberi aba aba

ringkasan materi

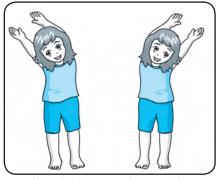
1. gerak dan iringan bagian dari tari
2. gerak dan iringan harus selaras
3. bunyi dapat menimbulkan gerakan tidak disengaja
4. gerak tari banyak ragamnya
   ada gerak tari menirukan binatang
   ada gerak tari menirukan tumbuhan

uji kompetensi

isilah titik titik di bawah ini

1. bagian tari ada gerak dan . . .
2. bunyi petir menimbulkan gerak tidak disengaja menutup . . .
3. jika ada ombak mendekat gerak tidak disengaja yang dilakukan adalah . . .
4.

   sumber dokumentasi penerbit

   perhatikan gambar gerak di samping gerak yang dilakukan menirukan . . .

5.

   sumber dokumentasi penerbit

   perhatikan gambar gerak di samping gerak yang dilakukan menirukan . . .

praktik

1. perhatikan berbagai peristiwa berikut
   a. mendengar bunyi motor
   b. mendengar petir
   c. mendengar ban meletus
   d. mendengar bunyi tembakan
   e. mendengar musik dangdut

   peragakan gerak tidak disengaja karena peristiwa tersebut
   tampilkan di depan guru dan teman teman

2. peragakan gerak tari menirukan binatang
   berilah hitungan pada setiap gerak yang kamu peragakan
   tampilkan di depan guru dan teman teman

cermin kemampuan

pernahkah kamu mendengar bunyi petir
gerak apa yang kamu lakukan saat mendengar petir
pasti tanganmu langsung bergerak menutup telinga
itulah yang dinamakan gerak tidak disengaja
kamu dapat melakukan berbagai gerak tidak disengaja
dengarkan berbagai kaset lagu anak anak
kemudian bergeraklah sesuka hatimu
kamu dapat menirukan gerak binatang
kamu juga dapat menirukan gerak tumbuhan

latihan ulangan semester

a berilah tanda silang (×) pada jawaban yang benar

1 ●

unsur rupa di atas disebut . . .
a lingkaran
b titik
c garis

2 ⌒

unsur rupa di atas yaitu . . .
a garis lurus
b garis bergelombang
c garis lengkung

3 ∿∿∿

garis seperti di atas disebut . . .
a garis bergelombang
b garis berkelok
c garis lengkung

4 buah apel berbentuk dasar . . .
a bulat
b elips
c kotak

5 stroberi masak berwarna . . .
a kuning
b hijau
c merah

6 batu apung diraba terasa . . .
a halus
b licin
c kasar

7 lemari memiliki bentuk dasar . . .
a balok
b bola
c tabung

8 kayu gelondongan memiliki bentuk dasar . . .
a kubus
b balok
c tabung

9 bunyi tepuk tangan bersumber dari . . .
a tubuh manusia
b alam
c alat musik

10 nada yang telah dirangkai disebut . . .
a irama
b birama
c melodi

11 berikut yang termasuk unsur musik yaitu . . .
   a irama
   b getaran
   c gelombang

12 getaran dari rongga dada menghasilkan bunyi . . .
   a tinggi
   b rendah
   c kuat

13 panjang pendeknya bunyi disebut . . .
   a nada
   b pola irama
   c warna suara

14 perhatikan melodi berikut
   5 5 | 3 2 | 1 . |
   nada 1 . mempunyai harga . . . ketuk
   a satu
   b dua
   c tiga

15 bunyi a i u e dan o disebut bunyi . . .
   a vokal
   b konsonan
   c beraturan

16 lagu **pergi belajar** diciptakan oleh . . .
   a pak kasur
   b ibu sud
   c pak a t mahmud

17 gerak merupakan unsur . . .
   a musik
   b tari
   c rupa

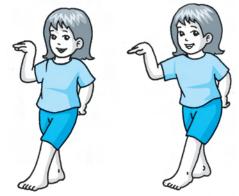
18 salah satu fungsi gerak tangan adalah untuk . . .
   a berlari
   b menulis
   c berjalan

19 anggota tubuh yang melakukan gerak menggeleng adalah . . .
   a kaki
   b tangan
   c kepala

20 jenis jenis tingkatan gerak tari adalah . . .
   a tinggi sedang dan rendah
   b melingkar merendah dan melengkung
   c tinggi sedang dan sejajar

21 gerak berlari termasuk gerak tingkat . . .
   a tinggi
   b sedang
   c rendah

22 yang termasuk gerak di tempat yaitu . . .
   a jalan di tempat
   b berlari
   c berjalan

23

gambar di atas merupakan ragam gerak menirukan . . .

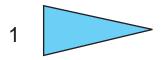
a angsa berjalan
b kijang berlari
c kucing berjalan

24 gerak berlari tidak disengaja dilakukan apabila mendengar . . .

a pohon tumbang
b kendang dimainkan
c nyamuk terbang

25 gerak menirukan kijang berlari termasuk gerak tingkat . . .

a rendah
b sedang
c tinggi

b isilah titik titik di bawah ini

1 bidang di samping disebut . . .

2 kulit semangka diraba terasa . . .

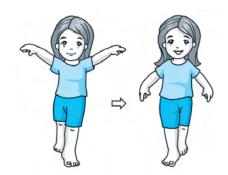
3 batu ali berbentuk . . .

4 bunyi hentakan kaki bersumber dari . . . manusia

5 bunyi tepuk tangan bersumber dari . . .

6 anak yang bertepuk paha berbunyi . . .

7 gerak menulis dan makan dilakukan oleh . . .

8 kamu mendengar bunyi petir menggelegar
gerak tidak disengaja yang kamu lakukan adalah . . .

gambar di atas menunjukkan gerak tingkat . . .

10 anggota tubuh yang melakukan gerak melompat adalah . . .

c praktik

1 siapkan buku gambar
siapka juga pensil warna dan krayon
gambarlah binatang yang kamu sukai
kamu boleh menggambar binatang khayalan
contoh binatang khayalan yaitu kuda terbang
contoh yang lain yaitu semut raksasa
nilaikan gambarmu kepada bapak atau ibu guru

2 nyanyikan salah satu lagu anak anak
nyanyikan di depan kelas

3 a pernahkah kamu melihat ibu menyapu
coba bayangkan gerakannya
kemudian tirukan dengan gerak tari
peragakan di depan guru untuk dinilai

b binatang apa yang paling kamu sukai
coba bayangkan gerakannya
kemudian tirukan dengan gerak tari
peragakan di depan guru untuk dinilai

bab 7

tema kegiatan

mengelompokkan bentuk dan rupa benda

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
belajar mengenal bentuk dan rupa benda

ayu belajar seni rupa
ayu belajar mengenal bentuk benda
ada benda berbentuk bulat
ada benda berbentuk kotak
ada pula benda berbentuk tabung
ayu juga belajar mengenal warna benda
ada benda berupa hijau
ada benda berupa merah dan sebagainya
ada bermacam macam benda di sekitarmu
rupa benda itu bermacam macam
dapatkah kamu menyebutkannya
ayo mempelajari bentuk dan rupa benda

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut

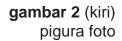
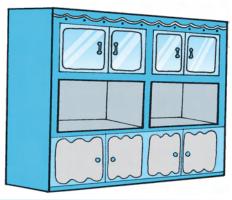
1 mengelompokkan unsur rupa pada benda
2 mengelompokkan ukuran benda
3 menyebut rupa dan ukuran benda

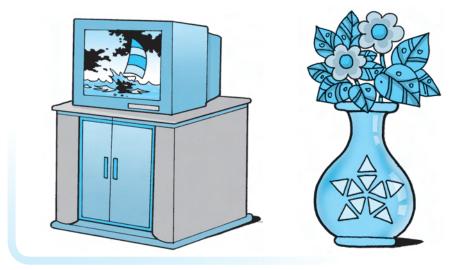
a mengelompokkan unsur rupa pada benda

ayu dan kakak membantu membersihkan rumah
kakak mengepel lantai
ayu membersihkan perabot
bentuk perabot itu bermacam macam
ada perabot berbentuk balok
ada perabot berbentuk kubus
ada perabot berbentuk tabung
corak perabot itu juga bermacam macam
ada perabot bercorak bintik
ada perabot bercorak garis
ada pula perabot bercorak segitiga
mari mengamati dan mengelompokkannya

tahukah kamu

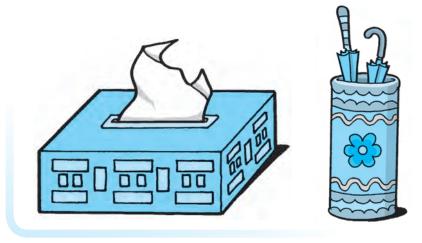
gambar atau warna pada benda disebut corak
corak benda dapat berupa bintik garis dan bidang
dapat juga berupa objek binatang tumbuhan dan manusia

gambar 2 (kiri)
pigura foto

gambar 3 (kanan)
bufet

sumber dokumentasi penerbit

perabot di sebelah kiri disebut pigura
pigura berisi potret ayu dan kakak
pigura berbentuk persegi empat
pigura tidak bercorak
perabot di sebelah kanan disebut bufet
bufet berbentuk balok
bufet itu bercorak
bufet bercorak bintik dan garis lengkung

sumber dokumentasi penerbit

gambar 4 (kiri)
rak televisi

gambar 5 (kanan)
vas bunga

ayu membersihkan rak televisi
rak televisi berbentuk kubus
di dekat meja ada vas bunga
vas itu dihias dengan bentuk segitiga
segitiga disusun membentuk bintang segi lima

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6 (kiri)
tempat tisu

gambar 7 (kanan)
tempat payung

di atas meja ada tempat tisu
tempat tisu berbentuk balok
tempat tisu juga bercorak
tempat tisu bercorak bidang persegi empat

di dekat pintu ada tempat payung
tempat payung dibuat dari tanah liat
tempat payung itu berbentuk tabung
tempat payung bercorak garis bergelombang

gambar 8
perabot di ruang tamu

sumber dokumentasi penerbit

di ruang tamu ada sofa
sofa bercorak lingkaran
di belakang sofa ada jendela kaca
jendela itu diberi kain gorden
kain gorden bercorak bintik
kain gorden juga bercorak garis bergelombang

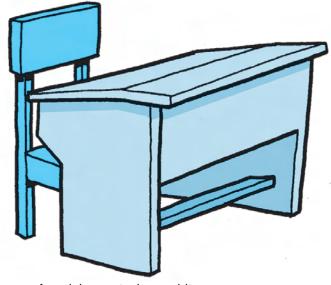
kegiatan 1

perhatikan gambar di bawah

sumber dokumentasi penerbit

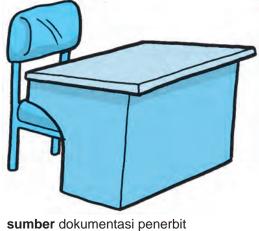
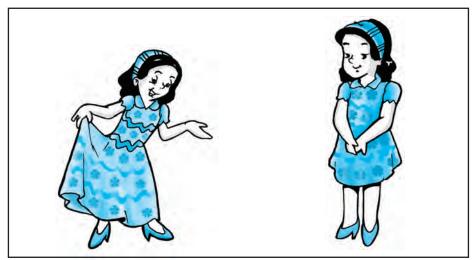
ceritakan peristiwa pada gambar
sebutkan benda benda di dalam gambar
unsur rupa apa yang kamu temukan
catat dan sebutkan bersama sama

b mengelompokkan ukuran benda

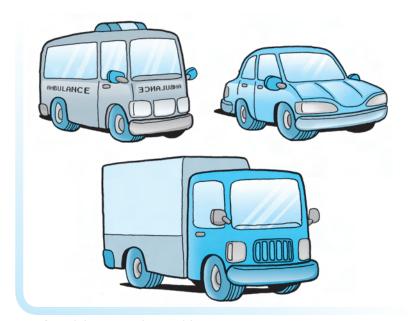
bagaimana bentuk dan ukuran benda
ukuran benda bermacam macam
ada benda berukuran besar
ada benda berukuran kecil
ada benda berukuran panjang
ada benda berukuran pendek
mari melihat dan membandingkan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 9
meja belajar kakak

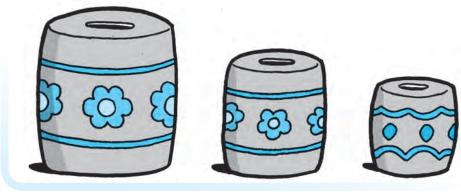
sumber dokumentasi penerbit

gambar 10
meja belajar ayu

ayu dan kakak mempunyai meja belajar
meja belajar kakak panjang dan tinggi
meja belajar ayu lebih pendek dan rendah

gambar 11
ayu dan gaun kesayangannya

sumber dokumentasi penerbit

ayu memiliki dua gaun kesayangan
gaun pertama bercorak garis gelombang
gaun pertama juga bercorak bintik
gaun ini panjang sampai menyentuh lantai
gaun kedua bercorak garis dan bunga
gaun kedua pendek hanya sampai lutut

gambar 12
mobil mobilan

sumber dokumentasi penerbit

kakak mempunyai mobil mobilan
mobil sedan truk dan ambulans
ambulans lebih tinggi daripada mobil sedan
truk lebih tinggi dari pada mobil ambulans
mobil mana yang paling tinggi

gambar 13 (kiri)
celengan ibu

gambar 14 (tengah)
celengan kakak

gambar 15 (kanan)
celengan ayu

sumber dokumentasi penerbit

ayu kakak dan ibu mempunyai celengan
celengan celengan itu berbentuk tabung
ukuran celengan celengan itu tidak sama
celengan ayu berukuran kecil
celengan kakak berukuran sedang
celengan ibu berukuran besar

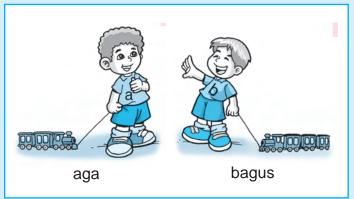
kegiatan 2

a perhatikan gambar gambar berikut
kemudian jawablah pertanyaannya

1)

sumber dokumentasi penerbit

mana yang lebih tinggi
gelas atau cangkir

2)

sumber dokumentasi penerbit

mainan kereta siapa yang lebih panjang
mainan kereta aga atau bagus

3)

sumber
kehidupan dan kesenggangan

sumber kehidupan dan kesenggangan

apa nama bidang lukisan di atas
lukisan mana yang lebih besar

b sebutkan benda berbentuk bulat
benda apa yang bulat dan kecil
c sebutkan benda berbentuk tabung
d sebutkan benda alam berwarna kuning
e sebutkan benda yang bentuknya berkelok

c menyebutkan rupa dan ukuran benda

ibu mengantar ayu ke toko baju
ayu akan membeli baju
baju itu sebagai kado untuk lina

sumber dokumentasi penerbit

gambar 16
ayu dan ibu di toko baju

baju di toko bermacam macam
ada baju yang indah
ada pula baju yang tidak indah
toko itu juga menjual kotak kado
ada kotak kado berukuran besar
ada kotak kado berukuran kecil
bagaimana bentuk dan coraknya
mari melihat dan menyebutkannya

gambar 17 (kiri)
baju pesta

gambar 18 (kanan)
baju tidur

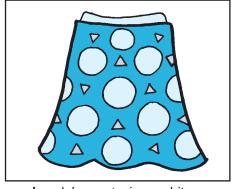
sumber dokumentasi penerbit

sumber dokumentasi penerbit

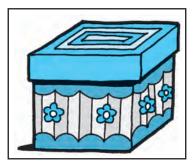
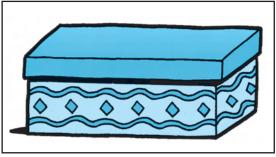
gambar sebelah kiri menunjukkan gaun pesta
bentuk gaun melebar ke bawah
corak gaun itu bermacam macam
gaun bercorak garis lengkung
gaun bercorak garis bergelombang
gaun juga bercorak lingkaran
gaun pesta itu indah dan menarik
gambar sebelah kanan menunjukkan baju tidur
baju tidur bercorak garis berkelok dan lingkaran
corak baju tidur juga indah dan menarik

gambar 19 (kiri)
rok bercorak garis bergelombang dan segitiga

gambar 20 (kanan)
rok bercorak segitiga dan lingkaran

sumber dokumentasi penerbit

sumber dokumentasi penerbit

ayu melihat dua rok yang berbentuk sama
akan tetapi corak keduanya berbeda
perhatikan **gambar 19** dan **gambar 20**
amatilah bentuk dan coraknya

rok sebelah kiri bercorak garis bergelombang
rok sebelah kanan bercorak lingkaran
kedua rok itu sama sama bercorak segitiga
kedua rok sama sama indahnya

sumber dokumentasi penerbit

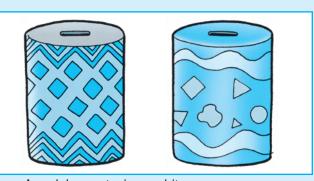
sumber dokumentasi penerbit

gambar 21 (kiri)
kotak kado berbentuk kubus

gambar 22 (kanan)
kotak kado berbentuk balok

bentuk kotak kado bermacam macam
ada kotak kado berbentuk balok
ada kotak kado berbentuk kubus
corak kotak kado juga berbeda beda
perhatikan **gambar 21** dan **gambar 22**
kotak kado mana yang kamu sukai
mengapa kamu menyukainya

kegiatan 3

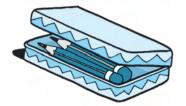
perhatikan gambar dua celengan ini

sumber dokumentasi penerbit

bagaimana corak tiap tiap celengan
celengan mana yang coraknya lebih indah
jelaskan jawabanmu

ringkasan materi

1 setiap benda memiliki bentuk dan rupa
2 unsur unsur rupa disatukan dapat membentuk rupa benda
3 gambar atau warna pada benda disebut corak
4 hampir semua benda mempunyai corak
ada benda bercorak garis garis
ada benda bercorak lingkaran
ada benda bercorak bunga
ada benda bercorak binatang dan sebagainya
5 setiap benda memiliki ukuran
ada benda berukuran besar
ada benda berukuran kecil
ada benda berukuran panjang
ada pula benda berukuran pendek

uji kompetensi

a isilah titik titik di bawah

1
tempat pensil di atas bercorak garis . . .

2 perhatikan kembali gambar tempat pensil di atas
tempat pensil di atas berbentuk . . .

3
kaleng cat di samping berbentuk . . .

4

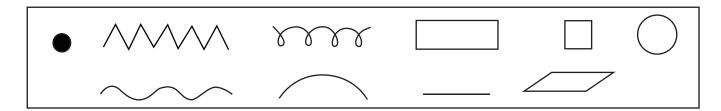
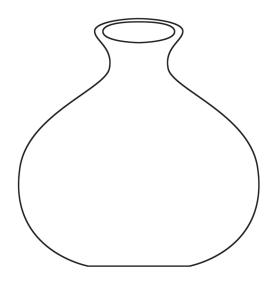
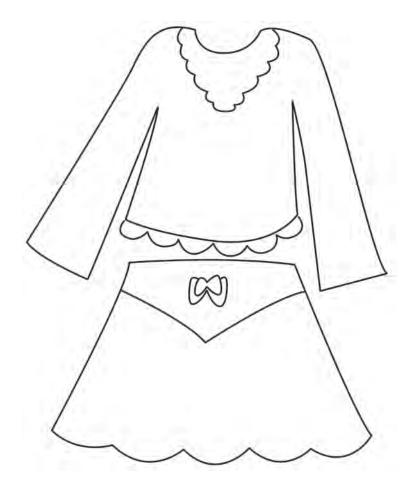
sarung bantal di atas bercorak . . . dan . . .

5

ukuran tongkat yang atas lebih . . . daripada tongkat yang bawah

b hasil karya

perhatikan berbagai unsur rupa di dalam kotak

gunakan untuk memberi corak pada gambar guci dan pakaian

cermin kemampuan

setiap benda memiliki bentuk
setiap benda memiliki corak
kamu telah mengamati bentuk benda benda di sekitarmu
kamu juga mengamati corak benda benda itu
kini kamu dapat menjelaskan bentuk benda benda di sekitarmu
kini kamu dapat menjelaskan rupa benda benda di sekitarmu

bab 8

tema lingkungan
kebersihan dan keamanan

menggambar ekspresi dan berkarya kolase

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
melukis suasana lingkungan

pak dude seorang pelukis
pak dude tinggal di desa
lingkungan desa itu tenang dan damai
pak dude senang tinggal di sana
pak dude senang melukis suasana lingkungannya

apakah kamu suka melukis
pernahkah kamu melukis lingkungan sekitarmu
apakah kamu juga suka membuat kolase
mari belajar melukis dan berkarya kolase

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 menggambar ekspresi
2 membuat kolase

a menggambar ekspresi

gambar ekspresi ialah gambar ungkapan
ungkapan itu berupa curahan perasaan
perasaan yang diungkapkan bermacam macam
ada perasaan senang
ada juga perasaan sedih
perhatikan contoh gambar berikut

gambar 2 (kiri)
bermain di depan rumah karya lisa

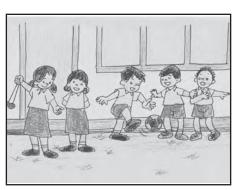
gambar 3 (kanan)
nenek sakit karya rita

sumber dokumentasi penerbit

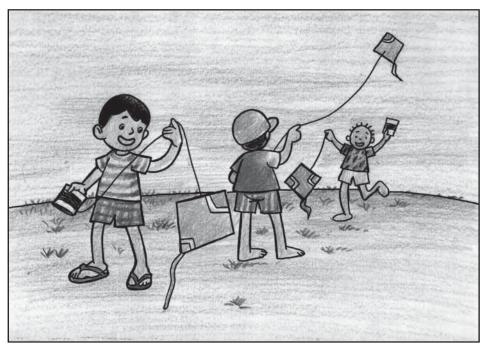
sumber dokumentasi penerbit

perhatikan juga gambar di bawah ini

gambar 4 (kiri)
bermain di halaman sekolah karya joni

gambar 5 (kanan)
aku sedang sedih karya soli

sumber dokumentasi penerbit

sumber dokumentasi penerbit

amati juga lukisan di bawah ini

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6
bermain layang layang karya budi

budi gemar bemain layang layang
budi sering bermain layang layang di lapangan
lihat **gambar 6**
gambar 6 memperlihatkan lukisan budi
lukisan budi berjudul **bermain layang layang**
budi mengungkapkan kegembiraan saat bermain layang layang

kegiatan 1

jenis permainan apa yang kamu sukai
siapa teman bermainmu
ayo ungkapkan kegembiraanmu saat bermain
ungkapkan dalam gambar ekspresi
gunakan krayon atau pensil warna
boleh juga menggunakan spidol
nilaikan gambarmu kepada bapak atau ibu guru

b berkarya kolase

gambar 7
kamar tidur deni

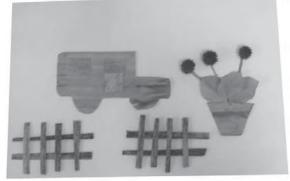
sumber dokumentasi penerbit

pak dude mempunyai seorang anak laki laki
anak laki lakinya bernama deni
deni sangat menyukai kebersihan
deni juga menyukai seni
deni senang melukis dan berkreasi

lihatlah kamar tidur deni pada **gambar 7**
kamar tidur deni bersih dan rapi
dinding kamar deni dipenuhi karya seni

deni telah membuat banyak karya seni rupa
karya seni deni berupa lukisan dan kolase
kolase adalah gambar tempel
bahan yang ditempel bermacam macam
ada bahan alam dan bahan buatan

contoh bahan alam yaitu daun dan bunga
contoh yang lain yaitu kulit pohon
ada juga kolase bulu ayam

contoh bahan buatan yaitu kertas dan plastik

sumber dokumentasi penerbit

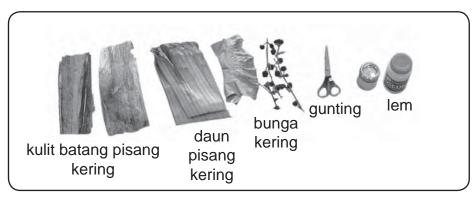
gambar 8
kolase dari bahan alam

sumber dokumentasi penerbit

gambar 9
kolase dari bahan buatan

bisakah kamu membuat kolase seperti di atas
ayo mencoba membuat kolase bersama sama
ikuti langkah langkah berikut

ayo berkarya kolase dari bahan alam

siapkan bahan dan alat seperti berikut

sumber dokumentasi penerbit

gambar 10
berbagai bahan alam

guntinglah daun dan kulit batang pisang
guntinglah menjadi berbagai bentuk
perhatikan contoh di bawah

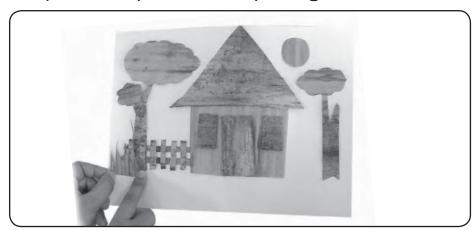
gambar 11
guntingan daun pisang dan kulit batang pisang kering

sumber dokumentasi penerbit

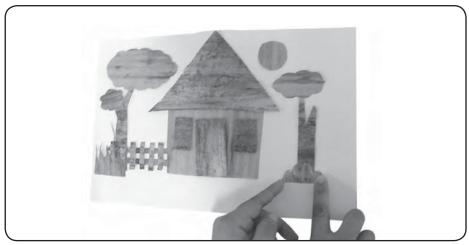
susun guntingan membentuk pemandangan
perhatikan contoh seperti gambar di bawah

gambar 12
guntingan daun dan kulit batang pisang kering direkatkan pada karton

sumber dokumentasi penerbit

gunakan lem untuk merekatkan
guntinglah daun pisang membentuk rumput
tempelkan seperti terlihat pada **gambar 13**

gambar 13
menempelkan guntingan daun pisang berbentuk rumput

sumber dokumentasi penerbit

gunting daun pisang membentuk tanaman perdu
tempelkan seperti terlihat pada **gambar 14**

sumber dokumentasi penerbit

gambar 14
menempelkan guntingan daun pisang membentuk tanaman perdu

tambahkan bunga kering seperti pada **gambar 15**

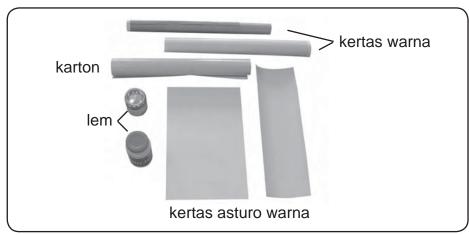
sumber dokumentasi penerbit

gambar 15
kolase yang telah jadi

kegiatan 2

kumpulkan bahan bahan alam
buatlah kolase dari bahan bahan tersebut

ayo berkarya kolase dari bahan buatan

siapkan bahan dan alat seperti berikut

gambar 16
berbagai bahan buatan

sumber dokumentasi penerbit

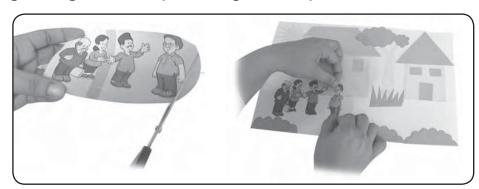
buatlah guntingan berbagai pola gambar
aturlah guntingan pola gambar dengan baik
tempelkan pada kertas karton
perhatikan **gambar 17** dan **gambar 18**

gambar 17 (kiri)
guntingan pola gambar dari berbagai jenis kertas

sumber dokumentasi penerbit

gambar 18 (kanan)
guntingan dan pola gambar yang telah diatur dan ditempelkan pada kertas karton

sumber dokumentasi penerbit

carilah gambar menarik dari majalah koran
kamu juga boleh mencari pada kalender bekas
gunting dan tempelkan gambar pada kolasemu

gambar 19
menggunting dan menempelkan gambar dari majalah bekas

sumber dokumentasi penerbit

kolase telah jadi
indah dan menarik bukan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 20
kolase yang telah jadi

menempel merupakan kegiatan yang mudah
menempel juga kegiatan yang menyenangkan
apakah kamu ingin membuat kreasi yang lain
ayo kerjakan kegiatan berikut

kegiatan 3

buatlah kolase dari bahan buatan
kumpulkan kepada guru untuk dinilai

ringkasan materi

1. gambar ungkapan perasaan disebut gambar ekspresi
2. gambar tempelan berbagai bahan disebut kolase
3. jenis bahan dibedakan menjadi dua
   ada jenis bahan alam
   ada jenis bahan buatan
4. contoh bahan alam yaitu daun dan bunga
5. contoh bahan buatan yaitu kertas dan plastik

uji kompetensi

a isilah titik titik di bawah ini

1. gambar ungkapan perasaan disebut juga gambar . . .
2.

   gambar di samping mengungkapkan . . . saat bermain
3. kolase adalah gambar yang dibuat dengan cara . . .
4. kertas dan plastik termasuk bahan . . .
5. daun dan bunga termasuk bahan . . .

b hasil karya

kumpulkan berbagai jenis bahan alam dan buatan
gunakan bahan bahan tersebut untuk membuat kolase

cermin kemampuan

melukis dan berkarya kolase sama sama menyenangkan
kamu dapat mengungkapkan perasaan melalui lukisan
sama halnya dengan berkarya kolase
kolase juga termasuk gambar
cara membuat kolase berbeda dengan melukis
kamu sudah belajar cara melukis
kamu sudah belajar cara berkarya kolase
kini kamu sudah bisa melukis
kamu pun sudah bisa berkarya kolase

bab 9

tema peristiwa

bunyi alam

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
hujan disertai petir

bunyi dari alam banyak macamnya
ada bunyi air hujan menetes
ada bunyi angin menderu
ada bunyi petir menggelegar
adakah bunyi alam yang lain
ayo kenali bersama

konsep pembelajaran

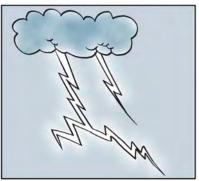
dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 mengenal bunyi dari alam
2 mengelompokkan bunyi alam
3 mengenal irama dan melodi

a mengenal bunyi alam

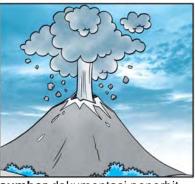
bunyi merupakan unsur musik
bunyi dapat dihasilkan alam
bunyi dari alam disebut bunyi alam

gambar 2
hujan

sumber dokumentasi penerbit

hujan merupakan bunyi alam
bunyinya tik . . . tik . . . tik . . .

gambar 3
petir

sumber dokumentasi penerbit

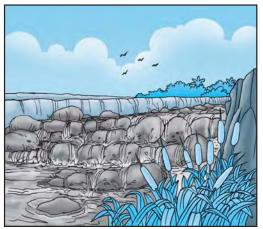
petir juga merupakan bunyi alam
bunyinya tar . . . tar . . .

gambar 4
gunung meletus

sumber dokumentasi penerbit

gunung meletus menghasilkan bunyi
bunyinya duer . . .

sumber dokumentasi penerbit

gambar 5
ombak

ombak menghasilkan bunyi
bunyinya byur . . .

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6
air sungai mengalir

air sungai mengalir menghasilkan bunyi
bunyinya kricik . . . kricik . . .

sumber dokumentasi penerbit

gambar 7
pohon tertiup angin

pohon tertiup angin menghasilkan bunyi
bunyinya wuz . . .

kegiatan 1

pergilah keluar kelas
kenalilah bunyi dari alam
sebutkan sumbernya
sebutkan juga bagaimana bunyinya

b pengelompokan bunyi alam

alam menghasilkan berbagai macam bunyi
bunyi itu dapat dikelompokkan
ada bunyi kuat dan bunyi lemah
ada bunyi tinggi dan bunyi rendah
ayo mengelompokkan bunyi

bunyi kuat dan bunyi lemah

perhatikan gambar peristiwa alam berikut

sumber dokumentasi penerbit

gambar 8
bunyi kuat dan bunyi lemah

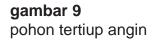
peristiwa alam itu menghasilkan bunyi
bunyi hujan tik . . . tik . . . tik . . .

bunyi itu terdengar lemah
bunyi petir tar . . . tar . . . tar . . .
bunyi itu terdengar kuat

bunyi panjang dan bunyi pendek

sumber dokumentasi penerbit

gambar 9
pohon tertiup angin

sumber dokumentasi penerbit

gambar 10
hujan rintik rintik

pohon tertiup angin berbunyi wuz . . .
bunyi itu terdengar panjang
hujan rintik rintik berbunyi tik . . . tik . . .
bunyi itu terdengar pendek

kegiatan 2

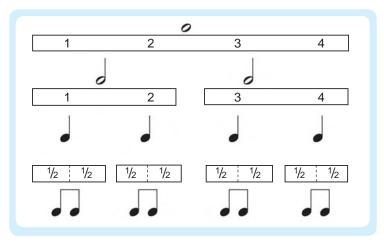
sebutkan contoh bunyi alam kuat dan lemah
sebutkan juga contoh bunyi alam tinggi dan rendah
tulis dalam tabel seperti berikut

no	bunyi kuat		bunyi lemah	
	sumber	bunyi	sumber	bunyi
1	petir	tar... tar... tar...	hujan	tik... tik... tik...
2	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .	. . .

no	bunyi panjang		bunyi pendek	
	sumber	bunyi	sumber	bunyi
1	pohon tertiup angin	wuz . . .	hujan rintik rintik	tik . . . tik . . .
2	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .	. . .

c mengenal irama dan melodi

irama

irama berhubungan dengan nilai nada
nilai nada ditandai dengan tanda berikut

keterangan

- bernilai empat ketukan
- bernilai dua ketukan
- bernilai satu ketukan
- masing-masing bernilai setengah ketukan

kegiatan 3

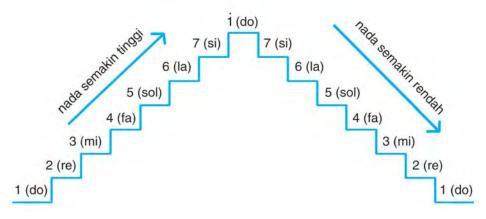
1. mainkan irama berikut

2. ciptakan irama sendiri
gunakan nilai nada ♩ ♫ dan ♩

melodi

melodi adalah rangkaian nada
dalam melodi terdapat berbagai nada
ada nada tinggi
ada nada rendah
ada nada panjang
ada juga nada pendek

tinggi rendah nada

ada nada yang tinggi
ada juga nada yang rendah
perhatikan bagan berikut

nada nada itu berbeda tingginya
rangkaian nada dalam melodi bermacam macam
ada yang sama tingginya
ada juga yang berbeda tingginya

panjang pendek nada

nada mempunyai nilai
satuan harga nada adalah ketukan
harga nada ada bermacam macam
perhatikan nilai nada 1 (do) berikut

$\overline{1\ \ 1}$ masing masing nada 1 (do) dibunyikan selama setengah ketuk

1 nada 1 (do) bernilai satu ketuk

1 . nada 1 (do) dibunyikan selama dua ketuk
1 . . nada do dibunyikan selama tiga ketuk
panjang pendek nada berhubungan dengan irama
perhatikan contoh melodi berikut

1 $\overline{1\ 2}$ | 3 $\overline{5\ 4}$ | $\overline{3\ 3}$ $\overline{2\ 2}$ | 1 . |
1 ½ ½ 1 ½ ½ ½ ½ ½ ½ 2 ketukan

melodi itu menggunakan birama ²⁄₄
artinya dalam satu birama ada dua ketukan

kegiatan 4

nyanyikan melodi di berikut

1 $\overline{1\ 2}$ | 3 $\overline{3\ 4}$ | 5 $\overline{6\ 5}$ | 3 . |

5 $\overline{4\ 3}$ | 2 . | 4 $\overline{3\ 2}$ | 1 . |

ringkasan materi

1 sumber bunyi dapat berasal dari alam
2 bunyi alam adalah bunyi yang berasal dari alam
3 bunyi alam ada bermacam macam
ada bunyi hujan petir gunung meletus
ada juga bunyi ombak dan air mengalir
4 bunyi alam dapat dikelompokkan sebagai berikut
ada bunyi alam kuat dan lemah
ada bunyi alam yang tinggi dan rendah
5 irama adalah panjang pendeknya bunyi
panjang pendeknya bunyi berjalan menurut birama
6 melodi adalah rangkaian nada yang berirama

uji kompetensi

isilah titik titik di bawah ini

1
sumber
dokumentasi penerbit

ombak menghasilkan bunyi
bunyi ombak yaitu . . .

2
sumber
dokumentasi penerbit

gunung meletus menghasilkan bunyi
bunyi gunung meletus bersumber dari . . .

3 panjang pendeknya bunyi yang berjalan menurut birama disebut . . .
4 rangkaian nada disebut . . .
5 perhatikan melodi berirama berikut

$\overline{5\ \ 3}\ \ \boxed{3}\ |\ \overline{4\ \ 2}\ \ 2\ |\ 1\ \ .\ |$

nada 3 (mi) yang diberi kotak dibunyikan selama . . . ketuk

praktik

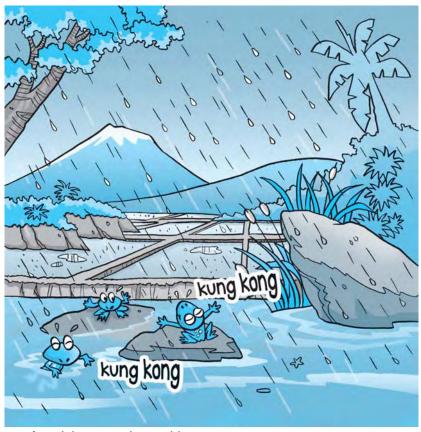
nyanyikan salah satu lagu anak anak di depan kelas

cermin kemampuan

bunyi dari alam banyak macamnya
ada bunyi hujan petir dan gunung meletus
ada bunyi hujan dan ombak
ada bunyi air sungai mengalir
ada juga bunyi pohon tertiup angin
berbagai bunyi alam dapat dikelompokkan
ada kelompok bunyi alam kuat dan lemah
ada kelompok bunyi alam tinggi dan rendah
akhirnya kamu dapat membunyikan irama

bab 10

tema lingkungan
gejala alam

bermain musik

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
suasana alam pedesaan

di desa terhampar sawah yang luas
saat hujan katak katak bernyanyi
kung kong kung kong itulah suaranya
suara katak indah dan berirama
tahukah kamu apa itu irama
ayo kenali bersama

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut

1 bermain pola irama
2 menyanyikan melodi sederhana
3 mengenal dinamik
4 mengolah suara dan menyanyi
5 bermain musik

a bermain pola irama

pola irama telah kamu pelajari di semester 1
pola irama yaitu panjang pendeknya bunyi
pola irama berjalan menurut birama tertentu
pola irama dapat disimbolkan dengan t
perhatikan contoh pola irama berikut

irama dalam birama 2/4

t $\overline{t\ t}$ | t $\overline{t\ t}$ | t $\overline{.\ t}$ | t $\overline{t\ t}$ | t 0 |

irama dalam birama 4/4

t t t $\overline{t\ t}$ | t $\overline{.\ t}$ $\overline{t\ t}$ $\overline{t\ t}$ | t t $\overline{.\ t}$ t |

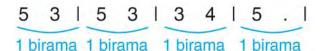
kegiatan 1

buatlah irama dalam birama 2/4 dan 4/4
peragakan irama dengan tepukan
pentaskan permainan pola iramamu di depan kelas

b menyanyikan melodi sederhana

melodi

nada dan irama berpadu menjadi melodi
nada nada itu dirangkai dalam satu pola irama
perhatikan contoh melodi berikut

a melodi dalam birama 2/4

perhatikan melodi di atas
dalam satu birama terdapat dua ketuk

b melodi dalam birama 3/4

perhatikan melodi di atas
dalam satu birama terdapat tiga ketuk

c melodi dalam birama 4/4

perhatikan melodi di atas
dalam satu birama terdapat empat ketuk

kegiatan 2

nyanyikan melodi berikut

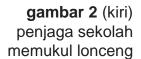
1 2 | 3 . | 3 5 | 4 . | 4 6 |

5 . | 5 4 | 3 . | 3 5 | 4 . |

2 3 | 4 . | 3 2 | 1 . | 1 0 ||

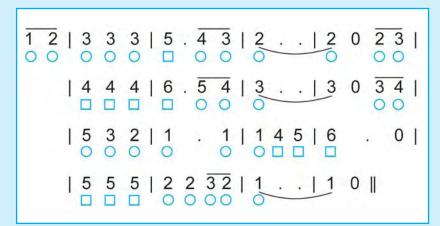
c mengenal dinamik

coba perhatikan lingkungan sekolahmu
ada penjaga sekolah yang memukul lonceng
ada juga ibu guru yang sedang berjalan

gambar 2 (kiri)
penjaga sekolah
memukul lonceng

gambar 3 (kanan)
ibu guru berjalan

bunyi lonceng sekolah terdengar keras
bunyi langkah kaki ibu guru terdengar lemah
bunyi keras dan lemah disebut dinamik
coba kamu peragakan dinamik lagu berikut

kegiatan 3

nyanyikan melodi lagu berikut
pada tanda ○ dinyanyikan lembut
pada tanda □ dinyanyikan keras

sumber kumpulan lagu anak

d mengolah suara dan menyanyi

suara yang baik perlu diolah
olahlah suaramu dengan latihan berikut

kegiatan 4

nyanyikan nada nada berikut
nyanyikan dengan tepat

1 $\overline{1\ 3}$ $\overline{2\ 4}$ | $\overline{3\ 5}$ $\overline{4\ 6}$ | $\overline{5\ 7}$ $\overline{6\ 7}$ | $\dot{1}$. |

2 1 2 3 2 | 1 . . . | 2 3 4 3 | 2 . . . |
1 2 3 2 | 1 $\underset{.}{7}$ 1 0 ‖

kamu telah melakukan olah suara
latihan itu mempunyai tujuan sebagai berikut
agar kamu dapat membunyikan nada dengan tepat
setelah kamu melakukan olah vokal
kamu akan diajak untuk menyanyi
ingatkah kamu apa itu menyanyi
menyanyi berarti mengeluarkan suara yang bernada
nada yang dibunyikan harus tepat
sebelum mulai menyanyi
kamu perlu mengetahui berbagai jenis lagu
jenis lagu ada berbagai macam
ada lagu anak anak
ada juga lagu wajib
lagu anak anak memiliki ciri ciri sebagai berikut
bersifat riang melodinya sederhana syairnya pendek

berikut contoh lagu anak anak

pelangi

do = f
sedang 4/4

ciptaan a t mahmud

5 | 3 3 3 3 | 3 . . 3 | 2 1 7 1 | 2 . 0 5 |
pe- langi pe-la - ngi alangkah indah- mu me -

4 4 4 3 | 2 . . 4 | 3 2 1 2 | 3 . 0 3 |
rah kuning hi-jau di langit yang bi- ru pe-

5 5 5 3 | 4 . . 4 | 3 3 3 1 | 2 . 0 5 |
lukis-mu agung si - a - pa gerangan pe -

1 . 3 3 | 2 . 4 . | 3 3 2 2 | 1 . 0 ||
la - ngi pe - la - ngi cipta-an Tuhan

sumber kumpulan lagu anak

selain lagu anak ada lagu wajib
lagu wajib memiliki ciri ciri sebagai berikut
wajib diketahui oleh setiap warga negara
bersifat nasional
syairnya mengajak mencintai tanah air dan bangsa
lagu wajib terdiri atas dua belas judul

1 **lagu indonesia raya**
2 **garuda pancasila**
3 **merah putih**
4 **berkibarlah benderaku**
5 **dari sabang sampai merauke**
6 **indonesia tetap merdeka**
7 **halo halo bandung**
8 **hari merdeka**
9 **maju tak gentar**
10 **satu nusa satu bangsa**
11 **padamu negeri**
12 **syukur**

berikut contoh lagu wajib

merah putih

4/4
do = f

ciptaan ibu sud

5̣ | 3 . 3 4 2 | 3 . 1 5̣ | 5 . 4 3 4 5 6 | 5 . . 5 |
bende - ra merah pu - tih bende - ra tanah a - ir - ku ga -

| 6 6 6 6 6 5 4 | 3 . 1 1 2 | 3 1 1 7̣ 1 2 3 | 2 . 0 5̣ |
gah dan jernih tampak warna - mu berkibaran di langit yang biru ben -

| 1 . 2 3 4 | 5 . 3 3 | 5 4 3 2 | 1 0 ||
de - ra merah pu - tih bende - ra bangsa - ku

sumber indonesia yang kucinta

kegiatan 5

pilihlah salah satu lagu anak anak yang kamu kenal
nyanyikan lagu itu di depan kelas
pilihlah salah satu lagu wajib yang kamu kenal
nyanyikan di depan kelas

d bermain musik

perhatikan berbagai benda berikut

gambar 4
panci galon air minum dan botol

sumber dokumentasi penerbit

berbagai benda tersebut dapat dijadikan alat musik
benda benda itu disebut alat musik nonkonvensional
perhatikan contoh berikut

keterangan

tanda (dung) galon air dipukul kuat

tanda (ting) botol kaca dipukul lemah

kegiatan 5

buatlah kelompok terdiri atas dua anak
siapkan benda di sekitarmu yang dapat dijadikan alat musik
buatlah irama sendiri
peragakan dengan alat musik yang telah kamu siapkan
peragakan di depan kelas

ringkasan materi

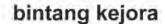
birama ada bermacam macam
ada birama $\frac{2}{4}$
ada birama $\frac{3}{4}$
ada juga birama $\frac{4}{4}$
nada nada dan irama berpadu menjadi melodi
dinamik merupakan bunyi kuat dan lemah dalam musik
suara yang baik perlu diolah
pengolahan suara dilakukan dengan latihan vokal
benda di sekitarmu dapat digunakan untuk bermain musik

uji kompetensi

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 perhatikan melodi berikut
| 5 3 | 1 2 | 3 2 | 1 . |
pola irama melodi tersebut adalah . . .
2 keras dan lembutnya bunyi musik disebut . . .
3 a i u e dan o merupakan bunyi . . .
4 gelas dipukul dengan sendok
5 lagu **halo halo bandung** termasuk jenis lagu . . .

praktik

nyanyikan lagu anak anak berikut

1 = es 4/4 ciptaan a t mahmud
sedang

5 . 6 5 4 | 3 . 4 3 2 | 1 . 2 3 4 | 2 . . 0 |
ku-pandang la - ngit penuh bin- tang ber-ta-bur-an

4 . 5 4 3 | 2 . 3 2 1 | 7 . 2 5 4 | 3 . . 0 |
ber - ke-lap ke - lip se- umpa - ma in-tan ber - lian

5 . 6 5 4 | 3 . 4 3 4 | 5 . 3 4 5 | 6 . . 0 |
tampak se-bu - ah le - bih terang ca-ha-ya-nya

6 . 4 2 3 4 | 5 . 3 1 2 3 | 4 . 2 7 3 2 | 1 . . 0 ||
i - tu-lah bintangku bintang kejo - ra yang indah sla-lu

sumber pustaka nada

cermin kemampuan

kegiatan bermusik dapat dilakukan dengan bermain musik
alat musik dapat berasal dari lingkungan sekitarmu
kamu dapat berlatih berbagai pola irama
kegiatan bermusik juga dapat dilakukan dengan menyanyi
kamu pasti dapat bernyanyi dengan baik
kamu harus berlatih olah vokal sebelum menyanyi

bab 11

tema kegiatan lingkungan

mengenal aneka gerak berpindah tempat

gambar 1
mia menirukan gerak menyapu

sumber dokumentasi penerbit

mia melakukan gerak tari
geraknya menirukan gerak ibu menyapu
mia melakukan gerak sambil berjalan
berjalan merupakan gerak berpindah tempat
gerak itu termasuk gerak tingkat tinggi
ayo pelajari berbagai gerak berikut

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut
1 menyebutkan gerak berpindah tempat
2 melakukan gerak tari menurut tingkatannya
3 menunjukkan keindahan gerak tari

a gerak berpindah tempat

anggota tubuh banyak melakukan gerak
ada gerak di tempat
ada gerak berpindah tempat
gerak berpindah tempat dilakukan oleh kaki
perhatikan gerak kaki berikut

sumber dokumentasi penerbit

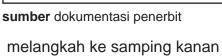
melangkah ke depan

sumber dokumentasi penerbit

melangkah ke belakang

gambar 2
macam macam
gerak kaki

sumber dokumentasi penerbit

melangkah ke samping kanan

sumber dokumentasi penerbit

melangkah ke samping kiri

manusia bergerak untuk melakukan kegiatan
kegiatan dilakukan dengan berpindah tempat
perhatikan gerak berpindah tempat berikut

sumber dokumentasi penerbit

menggiring bola dengan langkah kaki ke depan

sumber dokumentasi penerbit

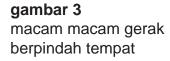
mengepel dengan langkah kaki ke belakang

sumber dokumentasi penerbit

mengecat dengan langkah kaki ke samping kanan

sumber dokumentasi penerbit

menyapu dengan langkah kaki ke samping kiri

gambar 3
macam macam gerak berpindah tempat

kegiatan 1

berjalanlah maju dengan hitungan 1 sampai 8
berjalanlah mundur dengan hitungan 1 sampai 8
melangkahlah ke samping kanan 8 langkah
melangkahlah ke samping kiri 8 langkah

b gerak tari menurut tingkatan

gerak berpindah tempat bermacam macam
ada yang dilakukan dengan tingkat tinggi
ada yang dilakukan dengan tingkat sedang
ada juga yang dilakukan dengan tingkat rendah
perhatikan tingkatan gerak berikut

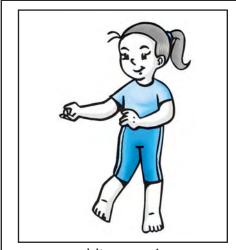
gerak berpindah tempat tingkat tinggi

gerak tingkat tinggi mudah diperagakan
bagaimana posisi memperagakan gerak tingkat tinggi
gerakan dilakukan dengan posisi berdiri
kedua kaki kadang jinjit
gerak berpindah tempat dapat dilakukan dengan tingkat tinggi
perhatikan gambar gerak berikut

hitungan 1

berlari lari kecil ke depan
dilakukan dalam 8 × 1 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 4a
gerak berpindah
tempat tingkat tinggi

hitungan 1

hitungan 2

kaki melangkah ke samping kanan
kedua tangan digerakkan ke kanan dan ke kiri
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 4b
gerak berpindah tempat tingkat tinggi

gerak berpindah tempat tingkat sedang

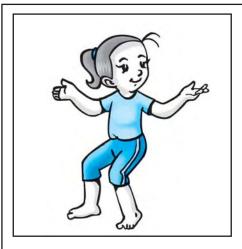
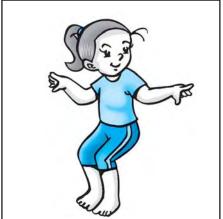
bagaimana posisi tubuh gerak tingkat sedang
posisinya separuh anggota tubuh hampir menyentuh lantai
lakukan gerak tingkat sedang berikut
lakukan dengan berpindah tempat

hitungan 1

hitungan 2

badan membungkuk sambil berjalan ke belakang
tangan kanan digerakkan naik turun
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 5a
gerak berpindah tempat tingkat sedang

hitungan 1

hitungan 2

melangkah ke samping kanan
kedua telapak tangan membuka dan menutup
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

gambar 5b
gerak berpindah
tempat tingkat sedang

sumber dokumentasi penerbit

gerak tari berpindah tempat tingkat rendah

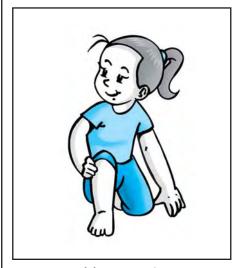
gerak berpindah tempat juga dilakukan dengan tingkat rendah
hampir seluruh anggota tubuh menyentuh lantai
lakukan gerak tingkat rendah berikut
lakukan dengan berpindah tempat

hitungan 1

hitungan 2

merangkak ke depan
kepala menengok ke kanan dan ke kiri
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

gambar 6a
gerak berpindah tempat
tingkat rendah

sumber dokumentasi penerbit

hitungan 1

hitungan 2

berjalan jongkok pelan pelan
kepala menengok ke kanan dan ke kiri
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6b
gerak berpindah tempat
tingkat rendah

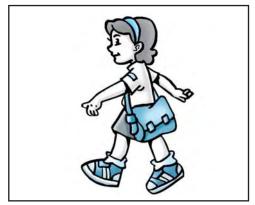
kegiatan 2

a perhatikan **gambar 4 5** dan **6**
peragakan gerak berpindah tempat tersebut
tampilkan di depan guru dan teman temanmu

b bergeraklah sesuka hatimu
mintalah teman temanmu untuk menebak
tingkatan gerak itu

c keindahan gerak tari

gerak tari berpindah tempat harus indah
bagaimana cara agar gerak menjadi indah
pertama lakukan gerak dengan sungguh sungguh
kedua lakukan gerak sesuai tingkatannya
ketiga lakukan gerak sesuai kegiatan yang ditirukan
perhatikan keindahan gerak berikut

1 gerak tari menirukan berjalan ke sekolah

gambar 7
gerak berjalan ke sekolah

sumber dokumentasi penerbit

hitungan 1

hitungan 2

berjalan melenggang ke kanan dan ke kiri
kepala menengok ke kanan dan ke kiri
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

gambar 8
gerak tari berjalan ke sekolah

sumber dokumentasi penerbit

keindahan gerak tari berjalan ke sekolah

geraknya dilakukan dengan tingkat tinggi
gerakan sesuai dengan kegiatan yang ditirukan
semua gerak anggota tubuh tampak serasi
berjalan melenggang ke kanan dan ke kiri
kepala menengok dengan lemah gemulai
gerakan kepala mengikuti langkah kaki

2 gerak tari menirukan petani menanam padi

sumber dokumentasi penerbit

gambar 9
gerak menanam padi

hitungan 1

hitungan 2

berjalan ke belakang
tangan diayun ke atas dan ke bawah
dilakukan dalam 4 × 2 hitungan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 10
gerak tari menanam padi

keindahan gerak tari menanam padi

gerak tari menanam padi dilakukan dengan tingkat sedang
posisi badan membungkuk
geraknya sesuai dengan kegiatan yang ditirukan
semua gerak anggota tubuh tampak serasi
gerakannya berjalan ke belakang
tangan kanan diayunkan ke atas dan ke bawah

3 gerak tari menirukan ima mengepel lantai

gambar 11
gerak mengepel lantai

sumber dokumentasi penerbit

hitungan 1–2

hitungan 3

hitungan 4

kedua tangan digerakkan memutar
kemudian kaki kiri melangkah ke belakang
kaki kanan mengikuti
dilakukan dalam 4 × 4 hitungan

gambar 12
gerak tari
mengepel lantai

sumber dokumentasi penerbit

keindahan gerak tari mengepel lantai

gerak tari dilakukan dengan tingkat rendah
geraknya sangat lincah dan menarik
gerakan sesuai dengan kegiatan yang ditirukan
semua gerak dilakukan secara berurutan
kedua telapak tangan digerakkan memutar
kaki kiri melangkah ke belakang diikuti kaki kanan

kegiatan 2

perhatikan gambar berikut

pak tani berangkat ke sawah

tukang sayur keliling menawarkan dagangannya

nelayan menarik jala

anton memetik buah semangka

tirukan semua gerak pada gambar
mintalah guru dan teman temanmu untuk menilai
lakukan bergantian dengan teman temanmu

ringkasan materi

1. gerak berpindah tempat banyak dilakukan oleh kaki
2. melangkah berlari dan melompat merupakan contoh gerak berpindah tempat
3. manusia banyak melakukan kegiatan berpindah tempat
   ada kegiatan mengepel
   ada juga kegiatan menyapu
4. gerak berpindah tempat dilakukan dengan tingkatan
   ada tingkat tinggi sedang dan rendah
5. gerak tari berpindah tempat harus indah
6. gerak tari berpindah tempat memperhatikan hal hal berikut
   gerak tari dilakukan dengan sungguh sungguh
   gerak tari dilakukan sesuai tingkatannya
   gerak tari dilakukan sesuai kegiatan yang ditirukan

uji kompetensi

isilah titik titik di bawah ini

1 ada anggota tubuh yang banyak melakukan gerak berpindah tempat
anggota tubuh itu yaitu . . .
2 gerak yang dilakukan lebih dari satu tempat disebut . . .
3 gerak berjalan melenggang merupakan gerak berpindah tempat tingkat . . .
4
gerak seperti gambar di samping termasuk tingkat . . .
5 gerak tukang sayur keliling menawarkan dagangannya termasuk tingkat . . .

praktik

peragakan gerak berpindah tempat berikut

1 melangkah ke samping kanan
2 melangkah ke samping kiri
3 berjalan ke depan
4 berjalan ke belakang
5 berjalan dengan posisi jongkok
6 berjalan ke belakang menirukan petani menanam padi
7 berlari seperti mengelilingi lapangan luas
8 melompat seperti katak

cermin kemampuan

tuhan memberimu kaki untuk melakukan berbagai kegiatan
kamu dapat pergi ke sekolah dengan berjalan kaki
kamu dapat bermain bola dengan berlari lari
kamu juga dapat melakukan gerak tari berpindah tempat
gerak tari yang kamu lakukan pasti indah

bab 12

tema gejala alam

menari sesuai iringan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 1
mia melenggang sambil menyanyi

hari yang cerah setelah hujan
di langit tampak pelangi
mia melenggang sambil bernyanyi
mia menyanyikan lagu **pelangi**
dapatkah kamu menyanyi sambil menari
ayo belajar menari sambil menyanyi

konsep pembelajaran

dalam bab ini kamu akan melakukan hal berikut

1. menyebutkan bunyi dan melakukan gerak berpindah tempat tidak disengaja
2. melakukan gerak tari sesuai iringan
3. melakukan gerakan hasil ciptaan sendiri

a bunyi dan gerak berpindah tempat tidak disengaja

bunyi dapat menimbulkan gerak tidak disengaja di antaranya gerak tidak disengaja berpindah tempat perhatikan contoh berikut

sumber dokumentasi penerbit

gambar 2
gerak berpindah tempat tidak disengaja mendengar gunung meletus

sumber dokumentasi penerbit

gambar 3
gerak berpindah tempat tidak disengaja mendengar bunyi kelapa jatuh

sumber dokumentasi penerbit

gambar 4
gerak berpindah tempat tidak sengaja mendengar suara burung hantu

kegiatan 1

dengarkan kaset rekaman lagu anak anak
lakukanlah berbagai gerak berpindah tempat
sesuaikan gerak dengan bunyi lagu
tunjukkan di depan guru dan teman temanmu

b gerak tari sesuai iringan bunyi

suara manusia merupakan bunyi alam
ada jeritan dan tangisan
ada pula nyanyian
nyanyian dapat digunakan untuk iringan tari

perhatikan nyanyian dengan syair lagu berikut

pelangi

pelangi pelangi alangkah indahmu
merah kuning hijau di langit yang biru
pelukismu agung siapa gerangan
pelangi pelangi ciptaan tuhan

nyanyikan syair lagu **pelangi**
nyanyikan sambil melakukan gerak tari
gerak tarinya sebagai berikut

gerak 1

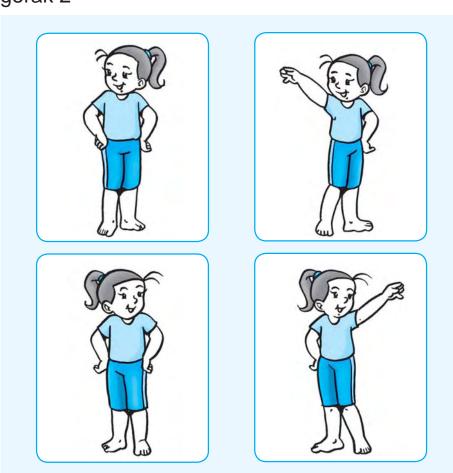
iringannya pelangi pelangi alangkah indahmu
merah kuning hijau di langit yang biru

sumber dokumentasi penerbit

gambar 5
berjalan membentuk lingkaran kedua tangan melambai ke kanan dan ke kiri

gerak 2

iringannya pelukismu agung siapa gerangan
pelangi pelangi

sumber dokumentasi penerbit

gambar 6
melangkahkan kaki ke kanan dan ke kiri kedua tangan digerakkan ke kanan dan ke kiri

gerak 3

iringannya ciptaan tuhan

sumber dokumentasi penerbit

gambar 7
berlari lari kecil di tempat
membentuk lingkaran

gerak 4

iringannya pelangi pelangi alangkah indahmu
merah kuning hijau di langit yang biru

sumber dokumentasi penerbit

gambar 8
berjalan membentuk
lingkaran kedua tangan
digerakkan
ke atas secara bergantian

gerak 5

iringannya pelukismu agung siapa gerangan
pelangi pelangi

sumber dokumentasi penerbit

gambar 9
lutut ditekuk dan
diluruskan kedua tangan
ditekuk dan diluruskan

gerak 6

iringannya ciptaan tuhan

gambar 10
berlari lari kecil ke depan
pandangan ke atas

kegiatan 2

tirukan gerak pada **gambar 5 6 7 8 9** dan **10**
lakukan gerak sambil bernyanyi
sesuaikan gerak dengan nyanyiannya
lakukan secara berulang ulang sampai sesuai
peragakan di depan guru dan teman temanmu
mintalah teman temanmu untuk ikut bernyanyi
ulangi gerakan

c melakukan gerakan hasil ciptaan sendiri

dapatkah kamu membuat gerak tari
dengan iringan lebih mudah membuat gerakan
apalagi iringan berupa lagu yang dinyanyikan
syair lagunya dapat membantu membuat gerak
perhatikan syair lagu **hujan** berikut

hujan

ciptaan ibu sud

tik tik tik bunyi hujan di atas genting
airnya turun tidak terkira
cobalah tengok dahan dan ranting
pohon di kebun basah semua

sumber dokumentasi penerbit

dengan lagu itu kamu dapat membuat gerak
perhatikan contoh berikut

gerak 1

menggambarkan gerak tidak sengaja karena hujan

syair lagu
tik tik tik bunyi hujan
di atas genting

gambar 11
berlari lari kecil
membuat lingkaran

sumber dokumentasi penerbit

gerak 2

menggambarkan air turun dari langit

syair lagu
airnya turun tidak terkira

gambar 12
badan merendah perlahan
kedua tangan digerakkan
naik turun bergantian

sumber dokumentasi penerbit

gerak 3

menggambarkan orang melihat dahan dan ranting

gambar 13
kepala menengok ke kanan dan ke kiri

syair lagu
cobalah tengok dahan dan ranting

sumber dokumentasi penerbit

gerak 4

menggambarkan pohon di kebun

gambar 14
berdiri tegap
kedua tangan melambai ke kanan dan ke kiri

syair lagu

pohon di kebun basah semua

sumber dokumentasi penerbit

kegiatan 3

buatlah gerak tari
iringannya lagu **bintang kejora**
perhatikan syair lagu **bintang kejora** berikut

bintang kejora

ciptaan a t mahmud

kupandang langit penuh bintang bertaburan
berkelap kelip seumpama intan berlian
tampak sebuah lebih terang cahayanya
itulah bintangku bintang kejora yang indah slalu

berlatihlah sampai gerakanmu terlihat indah
tunjukkan di depan guru dan teman temanmu

ringkasan materi

1 bunyi dapat menimbulkan gerak tidak disengaja
2 bunyi burung hantu menimbulkan gerak tidak disengaja berlari
3 berlari merupakan contoh gerak berpindah tempat
4 suara manusia merupakan bunyi alam
5 jeritan dan nyanyian merupakan contoh suara manusia
6 nyanyian dapat digunakan untuk mengiringi gerak tari
7 nyanyian memudahkan dalam pembuatan gerak tari

uji kompetensi

isilah titik titik di bawah ini

1 bunyi dapat menimbulkan gerak . . .
2 gerak berpindah tempat misalnya berlari berjalan dan . . .
3 adi mendengar suara gunung meletus
  gerak tidak disengaja yang dilakukan adi yaitu . . .
4 iringan gerak dari tubuh manusia dapat berupa . . .
5 gerak tari lebih mudah dibuat dengan menggunakan . . .

praktik

1 peragakan gerak tidak sengaja berpindah tempat karena bunyi berikut
  a bel sekolah
  b balon meletus
  c piring jatuh
2 pilihlah lagu kesukaanmu
  peragakan rangkaian gerak tari dengan iringan syair lagu itu
  tampilkan di depan guru dan teman temanmu

cermin kemampuan

dapatkah kamu bernyanyi sambil menari
nyanyian dapat membuat kamu bersemangat
gerak yang dilakukan dapat kamu buat sendiri
kamu dapat melakukan berbagai gerak berpindah tempat
yang penting gerak dan nyanyian harus sesuai

latihan ulangan kenaikan kelas

a berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1 ～～～～
unsur rupa di atas disebut garis . . .
a lengkung
b lurus
c bergelombang

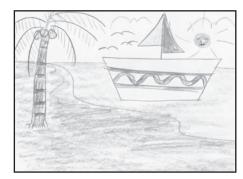
2

bingkai foto di atas berbentuk . . .
a segi empat
b segitiga
c segi lima

3 mahkota bunga matahari berwarna . . .
a merah
b kuning
c hijau

4
gambar vas bunga di samping mempunyai corak bidang . . .
a bintik
b segitiga
c garis lengkung

5 gambar ungkapan perasaan disebut gambar . . .
a ekspresi
b khayalan
c kartun

6

lukisan di atas menggambarkan lingkungan . . .
a pedesaan
b pegunungan
c pesisir

7 bulu ayam dan bunga kering termasuk bahan . . .
a alam
b buatan
c palsu

8 kertas dan plastik termasuk bahan . . .
a buatan
b alam
c palsu

9 bunyi tepuk tangan tono terdengar keras
tono bertepuk tangan dengan . . .
a lemah
b kuat
c berirama

10 getaran dari rongga dada menghasilkan suara . . .
a rendah
b tinggi
c keras

11 tinggi dan rendahnya bunyi disebut . . .
a nada
b melodi
c irama

12 perhatikan melodi berikut
$5\ \overline{4\ \ 3}\ |\ \overline{2\ \ 1}\ \ 2\ |\ \boxed{1\ \bullet}\ \|$
nada 1 • berharga . . . ketuk
a satu
b dua
c tiga

13 pohon tertiup angin berbunyi . . .
a byur . . .
b wuz . . .
c tik . . . tik . . .

14 $\overline{1\ 2}\ 3\ |\ \overline{2\ 3}\ \ 4\ |\ \overline{5\ 4}\ \ 3\ |\ \overline{2\ 1}\ 2\ |$
melodi di atas mempunyai pola irama . . .
a dua
b tiga
c empat

15 lagu **hujan** diciptakan oleh . . .
a ibu sud
b a t mahmud
c ibu kasur

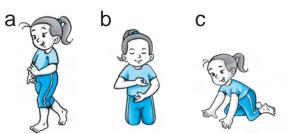
16 lagu **garuda pancasila** termasuk jenis lagu . . .
a anak anak
b wajib
c perjuangan

17 anggota tubuh yang digunakan untuk menulis yaitu . . .
a kaki
b bahu
c tangan

18 gerak berikut yang merupakan gerak di tempat yaitu . . .
a berjalan melenggang
b makan sambil duduk
c berlari lari kecil

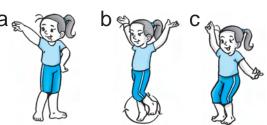
19 gerak berikut yang merupakan gerak berpindah tempat yaitu . . .
a merangkak
b duduk
c jongkok

20 melompat termasuk gerak berpindah tempat tingkat . . .
   a tinggi
   b sedang
   c rendah

21 perhatikan gambar di bawah gerak tingkat sedang ditunjukkan oleh . . .

22 berjalan melenggang merupakan gerak berpindah tempat tingkat . . .
   a tinggi
   b sedang
   c rendah

23 perhatikan penggalan syair lagu berikut

airnya turun tidak terkira

gambar gerak di bawah ini yang sesuai dengan syair tersebut yaitu . . .

24 gerak tari harus sesuai dengan . . .
   a panggung
   b iringan
   c tata rias

25 iringan tari dari tubuh manusia yaitu . . .
   a rebana
   b piano
   c nyanyian

b isilah titik titik di bawah

1 ada dua kelompok benda yaitu . . . dan . . .
2 batang dan daun bunga matahari diraba terasa . . .
3 kolase adalah gambar yang dibuat dengan cara . . .
4 kolase dapat dibuat dari bahan . . . dan . . .
5 bunyi yang berasal dari alam disebut bunyi . . .
6 rangkaian nada dari berbagai tinggi dan rendah disebut . . .
7 lagu yang diciptakan untuk anak anak disebut lagu . . .
8 gerak yang dilakukan tanpa pindah tempat disebut gerak . . .
9 tingkatan gerak tari ada tinggi sedang dan . . .
10 berlari dan berjalan termasuk jenis gerak . . .

c praktik

1. buatlah karya kolase
   gunakan berbagai bahan di sekitar
   berilah judul pada karya kolasemu
   kemudian nilaikan kepada bapak atau ibu guru
2. nyanyikan salah satu lagu wajib
   nyanyikan di depan kelas
3. pilih lagu anak anak yang kamu sukai
   bergeraklah sesuka hatimu
   sesuaikan gerak dengan lagu pilihanmu
   tunjukkan gerakanmu di depan guru

daftar istilah

bunyi	:	getaran di udara
nada	:	bunyi yang teratur
melodi	:	rangkaian nada
bunyi alam	:	bunyi yang ada di langit dan bumi
dinamik	:	keras lembut bunyi musik
lagu anak anak	:	lagu yang diciptakan untuk anak anak
lagu wajib	:	lagu yang wajib diajarkan di sekolah
fungsi	:	kegunaan
posisi	:	letak
unsur	:	bagian
ekspresi	:	ungkapan
tunggal	:	satu
dimensi	:	ukuran
benda tiga dimensi	:	benda berukuran panjang lebar dan tinggi
kolase	:	tempelan berbagai bahan membentuk gambar

indeks

daftar pustaka

Anno, Mitsumasa. 1978. *Kehidupan dan Kesenggangan*. Jakarta: Tira Pustaka.

Berry, C.E. 1995. *Musik dan Seni Rupa*. Jakarta: Tira Pustaka.

Hadiat. 1995. *Alam Sekitar Kita 2*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kodijat, Latifah. 1986. *Istilah-Istilah Musik*. Jakarta: Djambatan.

Prayitno. 1990. *Pengantar Pendidikan Seni Tari*. Yogyakarta: Depdikbud.

Smith, Jacqueline. 1985. *Komposisi Tari Sebuah Petunjuk Praktis Bagi Guru, Terjemahan Ben Suharto*. Yogyakarta: Ikalasti.

Soetedjo, Tebok. 1983. *Diktat Kompossi Tari I*. Yogyakarta: Akademi Seni Tari Indonesia.

H.S., Gatot. 2004. *Kerajinan Tangan dan Kesenian SD Kelas I*. Klaten: Intan Pariwara.

Willie Koen, Lic Phil. 1982. *Aneka Hobi Rumah Tangga*. Jakarta: Tira Pustaka.

daftar gambar

bab 1

bab 2

bab 3

bab 4

bab 5

bab 6

daftar tabel

Bermain dan Berkarya

Kamu pasti suka bermain.
Nah, bermain apa yang dapat menghasilkan karya?
Kamu dapat bermain dengan melakukan corat coret.
Kamu dapat bermain dengan membuat bunyi-bunyian.
Kamu juga dapat bermain dengan melenggak lenggokkan badan.

Apa yang kamu peroleh dari permainan itu?
Wah, tentu karya karya yang hebat.
Karya yang membuat decak kagum orang dewasa.
Karya yang akan membuat kamu bangga.

Ayo tunjukkan bahwa kamu hebat.
Kamu bermain sekaligus dapat berkarya.
Tentu saja melalui buku SBK.

ISBN 978-979-068-939-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-945-9 (jil. 1f)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 49 Tahun 2009, tanggal 12 Agustus 2009**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp11.907,00*